

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ
И.Э.Имамутдинов
«29» августа 2018г.



УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа села Какре-Елга» с филиалом «НОШ с.Ильбяково»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.
Введен в действие приказом
№ 178 от «29» августа 2018г.

Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2018–2019 учебный год

Цель:

Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого «обитателя».
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

Направления работы:

1. Совершенствование личностной направленности воспитания и Образования.
2. Создание системы социально-педагогического сопровождения учащихся в ходе предпрофильной подготовки обучения.
3. Разработка и апробация школьной программы здоровья.
4. Совершенствование системы работы учителя через внедрение инновационных образовательных технологий.

Методическая тема школы:

«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения».

№	Содержание плана
I.	Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год.
II.	Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение среднего общего образования (начального, основного, среднего).
III.	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
IV.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
V.	Работа по развитию личности и дополнительному образованию.
VI.	Работа с родителями.
VII.	Внутришкольный контроль и руководство.
VIII.	Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.
IX.	Приложение.

**Список педагогических кадров
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ на 2018-2019 учебный год**

№	Ф.И.О.	Категория	Должность
1	Гарифуллина Лениза Харисовна	І кат.	Учитель начальных классов
2	Даминова Лилия Флусовна	б/к	Учитель математики, физики, информатики и астрономии
3	Джуманова Ландыш Кадыровна	б/к	Учитель начальных классов
4	Закиева Юлдуз Хамитовна	б/к	Учитель английского языка
5	Имамова Рамзия Ибрагимовна	б/к	Учитель начальных классов
6	Имамутдинов Ильнур Эдуардович	І кат.	Директор и учитель химии
7	Майлунов Ильдус Альбертович	б/к	Учитель истории, обществознания и географии
8	Мингазова Алсу Лябиповна	б/к	Учитель биологии
9	Миннеярова Ландыш Хакимовна	І кат.	Учитель математики
10	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	І кат.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства
11	Раббаниева Илмира Фандасовна	І кат.	Библиотекарь, учитель русского языка и литературы
12	Сабирова Ильсеяр Самигулловна	высш. кат.	Учитель родного языка и литературы
13	Салихова Раушания Музагитовна	высш. кат.	Учитель русского языка и литературы
14	Сафин Ринат Хузинович	І кат.	Учитель физической культуры
15	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	б/к	Воспитатель ГПД
16	Хабибуллина Гульшат Миргасимовна	б/к	ЗДВР и учитель родной литературы, МХК
17	Хабирова Айсылу Миргазияновна	І кат. б/к	Педагог-организатор, учитель технологии и музыки
18	Хабирова Дания Дамировна	І кат.	Учитель начальных классов
19	Хайруллин Айдар Хабибуллович	І кат.	ЗДУР и учитель родного языка и литературы
20	Шайхуллин Ранис Фанисович	І кат.	Учитель ОБЖ

Административный персонал школы

Директор школы

Имамутдинов Ильнур Эдуардович

Зам. директора по учебной работе

Хайруллин Айдар Хабибуллович

Зам. директора по воспитательной работе

Хабибуллина Гульшат Миргасимовна

Зав. дошкольным участком

Хабирова Айсылу Миргазияновна

Зав. хозяйственной частью

Закирова Зульфия Фирдавесовна

Секретарь педсовета

Салихова Раушания Музагитовна

Председатель профкома

Майлунов Ильдус Альбертович

Состав родительского комитета
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ на 2018-2019 учебный год

1. Председатель родительского комитета: Садриев Фердинанд Лябипович

2. Зам.председателя родительского комитета:

Галиева Гузелия Анасовна

Шарафутдинова Алсу

Закирова Зульфия Фирдавесовна

Раздел I

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2017/2018 учебный год

I. ВСЕОБУЧ

В 2017-2018 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном среднем общем образовании для каждого ребенка.

Численность учащихся на 1.09.2017 год составляла 72 учащихся (СОШ с.Какре-Елга),

5 учащихся (НОШ с.Ильбяково). На конец учебного года (1.06.2018 года) 71 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 5 учащихся (НОШ с.Ильбяково). Выбыла в течение учебного года всего 1 ученица.

Распределение учащихся по уровням образования:

Классы	Кол-во классов	Учащихся	
		На 1.09.2017г.	На 1.06.2018г.
Начальное образование			
1	1	10	10
2	2	9	9
3	2	6	5
4	2	6	6
Всего	7	31	30
Основное образование			
5	1	8	8
6	1	8	8
7	1	10	10
8	1	8	8
9	1	7	7
Всего	5	41	41
Среднее образование			
10	1	4	4
11	1	1	1
Всего	2	5	5
Итого	14	77	76

По итогам учебного года в следующий класс переведено 76 учащихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2018-2019 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

II. РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2017-2018 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе было скомплектовано 5 классов-комплектов, в которых обучалось 31 учащихся. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 30 учащихся (1 ученица выбыла).

Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Н/а	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4	На 3	Общая	Качеств.
1	10	-	-	-	-	-	-	-
2	9	-	-	1	7	1	100	89
3	5	-	-	-	2	3	100	40
4	6	-	-	2	4	-	100	100
Всего	30	-	-	3	13	4	100	80

Результаты успеваемости по предметам за 2017–2018 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость%	Качество%
Русский язык	30	100	85
Родной язык	30	100	85
Литературное чтение	30	100	90
Литературное чтение на родном языке	30	100	90
Иностранный язык	20	100	95
Математика	30	100	95
Музыка	30	100	100
Изобразительное искусство	30	100	100
Физическая культура	30	100	100
Технология	30	100	100
Окружающий мир	30	100	95

Входные срезы ЗУН на начало учебного года (итоги повторения во 2- 4 кл.) – русский язык, родной язык, математика;

Проверка таблицы умножения во 2 – 4 кл;

Письменные контрольные работы за I и II полугодия 2 – 4 кл.

Навыки счета и письма в первом классе (май).

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее (проверено 30 учащихся): владеют темпом чтения:

1.Ниже нормы - 4 учащихся, 13%;

2.В норме - 15 учащихся, 48%;

3.Выше нормы - 11 учащихся, 39%.

Из вышесказанного следует вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие оптимального

правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и родному языку.

Класс	Математика		Русский язык		Родной язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100%	78%	100%	89%	100%	78%
3	100%	80%	100%	20%	100%	60%
4	100%	100%	100%	100%	100%	83%
2-4	100%	85%	100%	75%	100%	75%

Результаты промежуточной аттестации по предметам:

Цели проверки:

- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление пробелов знаний учащихся;
- контроль над освоением знаний учащихся.

В ходе проверки были проведены:

- проведение входных административных контрольных работ по предметам;
- детальный анализ входных административных контрольных работ по предметам;
- осуществление индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- контроль над соблюдением работы с учащимися, требующими индивидуального подхода;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества и результативности контрольных работ;
- обсуждения по подготовке к контрольным работам на совещаниях при завуче, директоре, педсоветах, родительских собраниях;
- проверка основной документации по контрольным работам (нормативная документация, задания по предметам; соблюдение плана подготовки к контрольным работам);
- регулярное посещение уроков по предметам.

Итоговые контрольные работы:

Математика:

Класс: 2А («СОШ с.Какре-Елга»)

Дата проведения: 22.05.2018г.

Учитель: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

Количество учащихся: 6

Количество выполнявших работу 6

«5» - 3

«4» - 2

«3» - 1

«2» - нет.

Успеваемость: 100%.

Качество: 82%.

Средняя оценка по математике: 4,3.

Затруднения вызвали задания: №3 (Решение текстовых задач,) Обучающиеся хорошо справились с заданиями: № 2(Умение находить значение выражений в 2-3 действия), №4.

Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

2) №5 (Умение чертить отрезки заданной длины и найти Р).

Выводы: недостаточное знание решения текстовых задач, чертежей.

Рекомендации: учителю продолжить работу по повышению качества обучения, повторить алгоритм решения текстовых задач, формировать умение чертить отрезки заданной длины и измерять их.

Учащимся: необходимо уметь решать текстовые задачи и чертить отрезки заданной длины и измерять их.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 2Б ("НОШ с.Ильбяково").

Дата проведения: 19.05.2018г.

Учитель: Джуманова Л.К.

Выполнили: 3 учащихся.

Успеваемость: 100%.

Качество: 67%.

«5» - 0; «4» -3; «3» -0; «2» -0.

Средняя оценка по математике: 4.

Выводы: недостаточное знание таблицы умножения, вычисления двухзначных чисел, вычисления столбиком.

Рекомендации: учителю продолжать закреплять, развивать знания, умения, навыки умножения учащихся; усилить знание навыка знаний таблицы умножения, вычисления двухзначных чисел, вычисления столбиком.

Учащимся: необходимо продолжать закреплять и применять полученные знания по темам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3А ("СОШ с.Какре-Елга")

Дата проведения: 19.05.2018г.

Учитель: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

Количество учащихся: 4

Количество выполнявших работу: 4

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 1

«2» - нет.

Успеваемость: 100%.

Качество: 75%.

Средняя оценка по математике: 3,7.

Данная работа показала: типичными ошибками являются вычислительные навыки (внетабличные и табличные способы деления).

Выводы: учащиеся в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками.

Рекомендации: учителю усилить работу над вычислительными навыками.

Учащимся: необходимо уметь выполнять вычисления.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3Б ("НОШ с.Ильбяково")

Дата проведения: 22.05.2018г.

Учитель: Имамова Р.И.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка по математике: 4

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» -0; «4» -1; «3» -0; «2» -0.

Было несколько типов заданий: примеры на письменное вычисление столбиком сложения, вычитания, умножения и деления; задача в два действия на умножение и деление. Задание на преобразование величин. Ученик сделал ошибку в преобразовании величин, а также сделал 1 ошибку в сложении столбиком.

Выводы: недостаточное знание по величинам, вычислениям.

Рекомендации: учителю усилить работу по изучению темы величин; побольше давать примеры на письменные вычисления, развивать внимательность, прививать интерес к изучению предмета, продолжить работу по формированию умений и навыков, получению новых знаний.

Учащимся: необходимо уметь выполнять вычисления.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4А.

Дата проведения: 07.05.2018г.

Учитель: Хабирова Д.Д.

Выполнили: 5 учащихся.

Средняя оценка по математике: 4,4.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 2; «4» - 3; «3» - нет; «2» - нет.

Входная контрольная работа состоит из 7 заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Было несколько типов заданий. Один ученик затруднился решить пример на нахождение значения выражения, на нахождение площади прямоугольника

Выводы: недостаточно знаний на нахождение порядка действий выражения.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить порядок действий выражения. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4Б (“НОШ с.Ильбяково»)

Дата проведения: 16.05.2018г.

Учитель: Джуманова Л.К.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка по математике: 5

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 0; «4» - 1; «3» - 0; «2» - 0.

Ошибок при выполнении контрольной работы нет.

Были задания на письменное сложение и вычитание, умножение двухзначных, трехзначных чисел, на сравнение величин, решение задачи в три действия.

Вывод: учащийся подготовлен к контрольной работе.

Рекомендации: учителю продолжать закреплять полученные знания и умения.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по темам «Сложение и вычитание умножение, решение задач».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Русский язык:

Класс: 2А (“СОШ с.Какре-Елга»).

Дата проведения: 24.05.2018.

Учитель: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

Всего в классе- 6 учащихся.

Писали работу- 6 учащихся.

Написали на «5» - 1

Написали на «4» - 5

Написали на «3» - нет

Написали на «2» - нет

Средняя оценка: 4,1.

Качество: 100%.

Успеваемость: 100%.

Допущенные ошибки:

Заглавная буква в начале предложения – 1

Пропуск или замена букв – 4

Написание жи-ши, ща-ча – 2

Написание слов с безударной гласной – 2

Выводы: недостаточное знание фонетики, орфографии.

Рекомендации: учителю повторить тему «Заглавная буква в начале предложения», написание жи-ши, ща-ча, перенос слов, обратить внимание на написание слов с безударными гласными в корне слова, улучшить словарную работу; продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 классе, а также усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Учащимся: научиться правильно писать буквы, слова, переносить слова.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 2Б («НОШ с.Ильбяково»).

Дата проведения: 14.05.2018.

Учитель: Джуманова Л.К

Выполнили: 3 учащихся.

Успеваемость: 100%.

Качество: 67%.

«5» -0; «4» -2; «3» -1; «2» -0.

Средняя оценка: 3,6.

Писали диктант. Были допущены следующие ошибки:

-замена буквы **и** на **е**, пропуск букв.

-допущена ошибка в безударных гласных, недостаточное знание правил переноса слов, заглавных слов в начале предложения.

Выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Рекомендации: учителю усилить коррекционную работу со слабоуспевающими, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Учащимся: научиться правильно писать буквы, слова, переносить слова.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3А («СОШ с.Какре-Елга»).

Дата проведения: 17.05.2018.

Учитель: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

В классе - 4 человека.

Писали – 4

Написали на: «5» -нет

«4» - нет

«3» - 4 чел.

«2» - 0.

Средняя оценка: 4.

Успеваемость –100%.

Качество – 0%.

Допустили ошибки:

1. Пропуск буквы, слов, замена буквы- 4 чел.
2. Безударные гласные, проверяемые ударением – 4 чел.
3. Парные звонкие и глухие согласные – 2 чел.
4. Непроверяемые безударные гласные – 2 чел.
5. Перенос слова - 1 чел.
6. Правописание приставок – 1 чел.

Грамматические задания:

Выполнили на: «5» - 0

«4» - 3 чел.

«3» - 1 чел.

«2» - нет.

Успеваемость – 100%.

Качество – 75%.

Анализ диктанта показал, что:

1. Большинство ошибок допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Правописание слов с сочетаниями».
2. Допустили ошибки по замене и пропуску букв.

Выводы: недостаточное знание фонетики, орфографии.

Рекомендации: учителю необходимо включать в работу на уроке упражнения на закрепление тем, по которым допущено большинство ошибок; продолжать учить подбирать проверочные слова, развивать орфографическую зоркость учащихся; подобрать упражнения для учащихся с дефектом речи на развитие фонематического слуха для дополнительных занятий; отрабатывать навык разбора слов (морфол. разбор).

Учащимся: научиться правильно писать буквы, слова.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3Б («НОШ с.Ильбяково»).

Дата проведения: 24.05.2018.

Учитель: Имамова Р.И.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка по русскому языку: 5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» -1; «4» -0; «3» -0; «2» - 0.

Писали диктант. Ошибок допущено не было.

Выводы: ученик показал знание правил орфографии.

Рекомендации: учителю необходимо продолжать работу над закреплением правил орфографии.

Учащимся: повторять правила орфографии.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4А.

Дата проведения: 18.05.2018г.

Учитель: Хабирова Д.Д.

В классе: 5 учащихся.

Выполнили: 5 учащихся.

Средняя оценка: 4,6.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 3; «4» - 2; «3» - нет; «2» - нет.

Писали контрольный диктант «Облепиха». На проведение контрольной работы, включающей грамматические задания, отводится 45 минут. Было следующее задание:

Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, падежное окончание имен существительных, пропуск, замена, искажение букв и слов.

Выводы: недостаточное знание орфографии, морфологии.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить правописание орфограмм. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «морфология», повторить орфограммы. Писать аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по , проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4Б («НОШ с.Ильбяково»).

Дата проведения: 18.05.2018.

Учитель: Джуманова Л.К.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка по русскому языку: 4.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 0; «4» - 1; «3» - 0; «2» - 0.

Писали диктант. Были допущены следующие ошибки:

-Окончание личных глаголов;

Выводы: уровень обученности, сформированности обще учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Рекомендации: учителю применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Учащимся: повторять правила морфологии.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Туган тел:

Сыйныф: 2А.

Дата: 17.05.2018.

Укытучы: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

Класстагы укучы саны: 6 укучы.

Эшне яздылар: 6 укучы.

“5”- 2 укучы.

“4”- 4 укучы.

“3”- 0 укучы.

“2”- 0 укучы.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100%.

Уртача билге: 4,3.

Диктантта жибәрелгән хаталар:

1. Хәреф төшереп калдыру – 2 укучы.

2. Бер хәреф урынына икенчесен язду- 3 укучы.

3. Парлы тартыклар – 3 укучы.

Грамматик биремнәр:

- сүзнең кушымчаларын билгеләү – 6 укучы.

Нәтижә: төрле хәрефләрне төшереп калдыру,бутау, өстәү, алыштыру кебек хаталар китте.

Пычратулар күзәтелде.

Тәкъдимнәр: укытучыга: сүзлек эше алып барырга, “Янәшә тартыклар” темасын кабатларга һәм өстәмә биремнәр эшләргә. Сүзләрнен тамырын һәм кушымчаларын табуны камилләштерергә.

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 2Б класс (“НОШ с.Ильбяково”).

Дата: 15.05.2018г.

Укытучы: Джуманова Л.К.

Башкардылар: 3 укучы.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 67%.

«5» -0; «4» -2; «3» - 1; «2» - 0.

Уртача билге: 3,6.

Диктантта түбәндәге хаталар күзәтелде: хәрефләрнен, ижекләрнен, сүзләрнен төшеп калуы, сүзләрнен күчүе.

Нәтижә: орфография, фонетиканы тиешле дәрәжәдә үзләштермәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга: сүзлек эше алып барырга, хәрефләрне, ижекләрне, сүзләрне дөрөс язарга өйрәтергә.

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 3А.

Дата: 21.05.2018.

Укытучы: Мухаметзянова Татьяна Анатольевна.

Класстагы укучы саны: 4 укучы.

Эшне яздылар: 4 укучы.

“5” - 0 укучы.

“4” - 2 укучы.

“3” - 2 укучы.

“2” - 0 укучы.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 50%.

Уртача билге: 3,5.

Диктантта жибәрелгән хаталар:

1. Кушымчалар _____ 1 укучы.
2. Төшереп калдыру _____ 4 укучы.
3. Хәрефләрне алыштыру _____ 3 укучы.
4. Парлы тартыклар _____ 2 укучы.

Грамматик биремнәр:

1. тулысынча үтәде - 1 укучы.

2. тулысынча, ләкин хата белән – 3 укучы.

Нәтижә: “Янәшә тартыклар”, бәйләк сүзләр, кисәкчәләр темалары тиешле дәрәжәдә үзләштермәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга: сүзлек эше алып барырга, “Янәшә тартыклар”, бәйләк сүзләр, кисәкчәләр темаларын кабатларга һәм өстәмә биремнәр эшләргә.

Укучыларга: орфография, фонетика, морфология темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 3Б класс (“НОШ с.Ильбяково”).

Дата: 21.05.2018г.

Укытучы: Имамова Рамзия Ибрагимовна.

Башкардылар: 1 укучы.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100%.

«5» - 1; «4» - 0; «3» - 0; «2» - 0.

Уртача билге: 5.

Диктантта хаталар күзәтелмәде.

Нәтижә: орфографияне тиешле дәрәжәдә үзләштерү.

Тәкъдимнәр: укытучыга: сүзлек эшен алып барырга, орфографияне өйрәнүне дәвам итү.

Укучыларга: орфография темасын кабатларга.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 4А.

Үткәру вакыты: 15.05.2018 ел.

Укытучы: Хабирова Д.Д.

Башкардылар: 5 укучы.

Уртача билге – 3,6.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 60%.

«5» - юк; «4» - 3; «3» - 2; «2» - юк.

Эш төре: “Сугыш һәм яз” исемле диктант тексты алынды. Грамматик биремнәрдә 2 эш төре бирелде:

1. Кайнар, шифалы сүзләренә синоним һәм антонимнар уйлап языгыз.
2. Парлы һәм кушма сүзләргә мисаллар уйлап языгыз.

Нәтижә: хәрәф төшереп калдыру, өстәү, бер хәрәф урынына икенчесен язу (а-о) күзәтелә, й-е; я; о – ы, ө – е хәрәфләренең язылышында, ь билгесе язылышы, янгырау, сонграу тартыклар. Пычратулар күзәтелә.

Тәкъдимнәр: “Сүз тәзелеше” темасын кабатларга, сүзлек эше алып барырга. Тел барьеры булган укучылар белән индивидуаль эшне дәвам итәргә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 4Б класс (“НОШ с.Ильбяково”).

Дата: 17.05.2018г.

Укытучы: Джуманова Л.К.

Башкардылар: 1 укучы.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100%.

«5» - 0; «4» - 1; «3» - 0; «2» - 0.

Уртача билге: 4.

Диктантта түбәндәге хаталар күзәтелде: аваз, хәрәф.

Нәтижә: орфография, фонетиканы тиешле дәрәжәдә үзләштермәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга: сүзлек эше алып барырга, орфография өстендә эшләргә..

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнәргә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.
3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Проводить индивидуальную работу по предметам.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

ВПР

В 4 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по математике, русскому языку (в двух частях), окружающему миру.

Сведения по качеству знаний ВПР по 4 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	математика	6	6	-	-	-
2	русский язык	6	3	3	-	-
3	Окружающий мир	6	2	4	-	-

Отчет по ВПР 2018г. По школе (все 4 классы вместе) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга" и «НОШ с.Ильбяково» Азнакаевского муниципального района РТ

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
математика	16/5	100%	100%
русский язык	33/4,5	100%	100%
Окружающий мир	25/4,3	100%	100%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В основном и среднем образовании 5 - 11 классы закончили учебный год с 99% общей успеваемостью.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

- 8 класс – 62,5%,
- 10 класс – 100%,
- 11 класс – 100%.

Классы с низким качеством обучения:

- 5 класс – 25%,
- 7 класс – 10%,
- 9 класс – 29%.

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2017–2018 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество%
Русский язык	46	98	52
Родной язык	46	100	63
Литература	46	100	72
Родная литература	46	100	70
Английский язык	46	100	70
Математика	46	100	41
История	46	100	83
Обществознание	38	100	79
География	46	100	89
Биология	46	100	80
Химия	20	100	90
Физика	30	100	60
Музыка	26	100	92
Изобразительное искусство	26	100	92
Физическая культура	46	100	100
Технология	39	100	95
Информатика	30	100	73
Основы безопасности жизнедеятельности	13	100	100
Искусство	15	100	93
МХК	5	100	100

Промежуточная аттестация Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Математика		Русский язык		Родной язык		Английский язык		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100%	12,5%	100%	37,5%	100%	37,5%	100%	37,5%	-	-	-	-
6	100%	37,5%	100%	71%	100%	50%	100%	72,5%	-	-	-	-

7(алгебра)	90%	20%	100%	30%	100%	70%	100%	50%	80%	30%	-	-
7(геометрия)	80%	20%										
8	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	62,5%	87,5%	25%	100%	100%
9	86%	43%	86%	43%	100%	43%	100%	85%	100%	33%	100%	71%
10	100%	50%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	50%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5-11	91%	39%	98%	50%	100%	65%	100%	63%	90%	34%	100%	90%

Цели проверки:

- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление пробелов знаний учащихся;
- контроль над освоением знаний учащихся.

В ходе проверки были проведены:

- проведение входных административных контрольных работ по предметам;
- детальный анализ входных административных контрольных работ по предметам;
- осуществление индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- контроль над соблюдением работы с учащимися, требующими индивидуального подхода;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества и результативности контрольных работ;
- обсуждения по подготовке к контрольным работам на совещаниях при завуче, директоре, педсоветах, родительских собраниях;
- проверка основной документации по контрольным работам (нормативная документация, задания по предметам; соблюдение плана подготовки к контрольным работам);
- регулярное посещение уроков по предметам.

Итоговые контрольные работы:

Математика:

Класс: 5.

Дата проведения: 25.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,25.

Успеваемость: 100%.

Качество: 12,5%.

«5» -1; «4» -0; «3» - 7; «2» -0.

Итоговая контрольная работа, содержат 10 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, приёмов решения задач, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части А и В учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа (с полной записью решения). При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Все учащиеся справились с частью А которая была направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Большинство учащихся допустили ошибки в части В и С. Затруднились решить задачу на проценты, найти корень уравнения и упростить выражение.

Выводы: не умеют демонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особое внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 6.

Дата проведения: 25.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,37.

Успеваемость: 100%.

Качество: 37,5%.

«5» -0; «4» -3; «3» - 5; «2» -0.

Итоговая контрольная работа, содержат 10 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, приёмов решения задач, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части А и В учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа (с полной записью решения). При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Все учащиеся справились с частью А которая была направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Большинство учащихся допустили ошибки в части В и С. Затруднились решить задачу на проценты и упростить выражение.

Выводы: не умеют демонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особое внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 7.

Дата проведения: 28.05.2018г.

Учитель: Даминова Л.Ф.

Выполнили: 10 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3.

Успеваемость: 90%.

Качество: 20%.

«5» - 0; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 1.

Входная контрольная работа состоит из шести заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Было несколько типов заданий: вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи. Большинство учащихся затруднились решить вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи.

Выводы: недостаточно знаний на вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи
Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам алгебры.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по алгебре, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 7.

Дата проведения: 28.05.2018г.

Учитель: Даминова Л.Ф.

Выполнили: 10 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3

Успеваемость: 90%.

Качество: 20%.

«5» - 0; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 1.

Входная контрольная работа состоит из шести заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Было несколько типов заданий: вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи. Большинство учащихся затруднились решить вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи.

Выводы: недостаточно знаний на вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи
Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить вычисление примера с десятичными и обыкновенные дроби, представление в виде многочлена выражения, на проценты, разложение на множители и задачи. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам алгебры.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по алгебре, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 8.

Дата проведения: 26.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 0; «4» -4; «3» -4; «2» -0.

Итоговая контрольная работа содержит темы курса алгебры включаемые для выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений. Содержание контрольной работы находится в рамках обязательного минимума содержания образования по математике в основной школе. Из сборника заданий для подготовки к итоговой аттестации выбраны задания посильные для учащихся 8 класса. Контрольная работа составлена по принципу проведения ОГЭ, что позволяет учащимся 8 класса психологически готовиться к экзаменам

Итоговая контрольная работа состоит из 2 частей. Часть 1 включает задания базового уровня и часть 2 задания сложного уровня.

Было несколько типов заданий базового уровня: представить число в виде квадрата или куба; решить неравенство; решить уравнение; упростить выражение; решить систему неравенств; указать верные утверждения. Сложного уровня: задача на движение; решить дробно-рациональное уравнение и неравенство.

Большинство учащихся затруднились решить задания части 2. Также допустили ошибки при решении неполного квадратного уравнения; и в примерах с квадратными корнями.

Выводы: не умеют демонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой..

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить все определения, формулы и свойства математики; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ учащихся по математике, задания по предмету, подробный анализ результатов по контрольным работам.

Класс: 9.

Дата проведения: 17.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 7 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,4.

Успеваемость: 86%.

Качество: 43%.

«5» - 1; «4» -2; «3» -3; «2» -1.

В контрольной работе было 6 заданий: 1. Упростить выражение; 2. Решить систему уравнений; 3. Решить неравенство; 4. Представить выражение в виде степени a ; 5. Построить график функции; 6. Решить задачу с помощью уравнения. 6 учащихся справляются на должном уровне. Шесть учащихся справились на должном уровне. 1 учащийся успевают на удовлетворительную оценку.

Большинство учащихся затруднились построить график функции и решить данную задачу. Выводы: недостаточное знание раздела «Функция», неумение строить графики функции.

Рекомендации: учителю необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях; повторить раздел «Функция»; усилить работу по решению задач; усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всему разделу математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 10.

Дата проведения: 24.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 0; «4» -2; «3» -2; «2» -0.

Данная контрольная работа содержит темы курса алгебры и начал анализа. Содержание контрольной работы находится в рамках обязательного минимума содержания образования по математике. Тест составлен из заданий ЕГЭ по математике разных лет. В первой части 9 заданий и одно задание из второй части.

Все 4 учащихся справились на должном уровне и решили базовую часть. 1 ученица решила задание из второй части, остальные не приступили.

Выводы: достаточно владеют знаниями базового уровня.

Рекомендации: учителю усилить работу по заданиям второй части, так же над закреплением других разделов математики.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания умения навыки по другим разделам математики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащегося по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 11.

Дата проведения: 22.05.2018г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка по математике: 4.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 0; «4» -1; «3» -0; «2» -0.

Итоговая контрольная работа состоит из 8 заданий. Было несколько типов заданий: найти значение выражения; найти общий вид первообразной для данной функции; вычислить площадь фигуры используя интеграл; решить иррациональные и показательные уравнения и неравенства. 6 заданий было сделано правильно.

Выводы: достаточно владеет знаниями базового уровня .

Рекомендации: учителю усилить работу так же над закреплением других разделов математики.

Учащемуся: необходимо закрепить полученные знания умения навыки по другим разделам математики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащегося по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Русский язык:

Класс: 5.

Дата проведения: 23.05.2018г.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна.

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка за диктант: 3,5.

Средняя оценка за грамматическое задание: 3,25.

Успеваемость: 100%/87,5%

Качество: 37,5%/25%.

Оценки за диктант: «5» - 1; «4» - 2; «3» - 5; «2» - 0.

Оценки за грамматическое задание: «5» - 1; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 1.

Ошибки в диктанте: правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующейся гласной в корне слова, согласование сказуемого, выраженного глаголом прошедшего времени, с подлежащим, правописание не с прилагательными; постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях.

Ошибки в грамматическом задании: в морфемном анализе слов.

Выводы: недостаточное знание орфограмм, знаний по морфемике, морфологии.

Рекомендации:

- учителю усилить работу над закреплением практической части;
- повторить с учащимися орфограммы о гласных в корнях слов, приставок; тему «Однородные члены предложения»;
- на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их;
- осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по правилам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 6.

Дата проведения: 23.05.2018.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна.

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 7 учащихся.

Средняя оценка за диктант: 3,86.

Средняя оценка за грамматическое задание: 3,7.

Успеваемость: 100%/100%.

Качество: 71,7%/71,3%.

Оценки за диктант: «5» - 1; «4» - 4; «3» - 2; «2» - 0.

Оценки за грамматическое задание: «5» - 0; «4» - 5; «3» - 2; «2» - 0.

Ошибки в диктанте: знаки препинания в предложениях, правописание безударных гласных в корне слова.

Ошибки в грамматическом задании: в морфемном анализе слов.

Выводы: недостаточное знание орфограмм, знаний по синтаксису.

Рекомендации:

- учителю усилить работу над закреплением практической части;
- повторить с учащимися орфограммы о гласных в корнях слов, морфемный анализ слов;
- на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их;
- осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по правилам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 7.

Дата проведения: 18.05.2018г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна.

В классе: 10 учащихся.

Выполнили: 10.

Средняя оценка по русскому языку: 3,6.

Успеваемость: 90%.

Качество: 50%.

«5» - 2; «4» - 3; «3» - 4; «2» - 1.

Писали контрольный диктант. Было следующее грамматическое задание: морфемный и синтаксический разбор предложения.

Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании приставок, окончаний имен существительных и прилагательных.

Выводы: недостаточное знание орфографии, морфемики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить орфограммы, сложные предложения, раздел «Морфемика»; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 8.

Дата проведения: 18.05.2018г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна.

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8.

Средняя оценка по русскому языку: 3,75.

Успеваемость: 100%.

Качество: 75%.

«5» - 0; «4» - 6; «3» - 2; «2» - 0.

Писали контрольный диктант. Было следующее задание: синтаксический разбор предложения. Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании удвоенных и парных согласных, окончаний имен существительных и прилагательных, правописание приставок.

Выводы: недостаточное знание орфографии, морфемики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить орфограммы, сложные предложения, закрепить правописание приставок; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 9.

Дата проведения: 21.05.2018г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна.

В классе: 7 учащихся.

Выполнили: 7.

Средняя оценка по русскому языку: 3,4.

Успеваемость: 86%.

Качество: 43%.

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 1.

Писали контрольный диктант. Были следующие задания: синтаксический разбор одного предложения и схема СПП. Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании глаголов на -ться, в словах с парными согласными, правописание приставок при- и пре-, в окончаниях имен прилагательных. Выводы: недостаточное знание орфографии, синтаксиса.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить подчинительные связи в словосочетаниях, сложные предложения; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету.

Класс: 10.

Дата проведения: 23.05.2018г.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна.

В классе: 4 учащихся.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка за контрольную работу: 4,5.

Типичные ошибки в диктанте: постановка знаков в предложениях с обособленными членами и вводными словами, правописание разносклоняемых существительных во множественном числе.

Средняя оценка за грамматическое задание: 5

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

Выводы: недостаточное знание фонетики, морфемики, словообразования.

Рекомендации:

- учителю продолжить работу над закреплением практической части;
- продолжить работу по закреплению орфограмм, пунктограмм;
- повторить разделы русского языка «Фонетика», «Морфемика», «Словообразование»;

Учащимся: продолжить закреплять полученные знания по перечисленным разделам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащегося по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 11.

Дата проведения: 17.05.2018г.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна.

В классе: 1 учащийся.

Выполнили: 1 учащийся.

Средняя оценка за контрольный диктант: 5.

«5» - 1 ученик.

«4» - нет.

«3» - нет.

«2» - нет.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

Типичные ошибки: ошибок нет.

Средняя оценка за грамматическую работу: 5.

Выводы: недостаточное знание фонетики, морфемики, словообразования.

Рекомендации:

- учителю продолжить работу над закреплением практической части;
- продолжить работу по закреплению орфограмм, пунктограмм;
- повторить разделы русского языка «Фонетика», «Морфемика», «Словообразование»;

Учащемуся: необходимо закрепить полученные знания по перечисленным разделам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем подготовку к ЕГЭ по русскому языку, подробный анализ его результатов.

Туган тел:

Сыйныф: 5.

Дата: 13.05.2018.

Укытучы: Сабирова Илсәяр Самигулла кызы.

Барлык укучылар саны: 8.

Эшне үтәде: 8 укучы.

Билгеләр: “5” – 0.

“4” – 3.

“3” – 5.

“2” – 0.

Өлгереш - 100%.

Белем сыйфаты - 36%.

Уртача билге: 3,3.

Язма эшкә кыскача гомуми анализ:

Хаталар:

1. [кь], [гъ] язуда бирелеше – 6
2. Артык хәрефләр кую – 1
3. О – ы, ө – е хәрефләренәң язылышы – 2
4. Үз төзәтүләре – 5
5. Парлы тартыклар язылышы – 1
6. Хәрефләр төшеп калу – 1.

Эш төре: “Керпе һәм аның балалары” исемле диктант тексты алынды, фонетика, лексика бүлекләре буенча бирем эшләнде.

Нәтижә: [кь], [гъ] язуда бирелешендә, алынма сүзләр, янәшә тартыклар язылышында хаталар китте. Үз төзәтүләре бар.

Тәкъдимнәр: укытучыга: фонетика темаларын кабатларга, сүзлек эше алып барырга.

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнергә, пөхтә язу өстендә эшләргә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенәң киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 6.

Дата: 18.05.2018.

Укытучы: Сабирова Илсәяр Самигулла кызы.

Барлык укучылар саны: 8.

Эшне үтәде: 8 укучы.

Билгеләр: “5” – 0.

“4” – 5.

“3” – 3.

“2” – 0.

Өлгереш - 100%.

Белем сыйфаты - 60%.

Уртача билге: 3,6.

Язма эшкә кыскача гомуми анализ:

Хаталар:

1. О – ы, ө – е хәрефләренең язылышы – 2
2. Үз төзәтүләре – 6
3. Х- һ хәрефләренең язылышы – 6
4. Төрле хәрефләрне бутау - 2
5. Ия белән хәбәр арасында сызык куелу- 8
6. Алынма сүзләр язылышы – 2.

Эш төре: “Аккош” исемле диктант тексты алынды, бирем 2 вариантта тест эшләнде.

Нәтижә: х-һ тартыклары язылышында, ия белән хәбәр арасында сызык куюда хаталар китте. Үз төзәтүләре бар.

Тәкъдимнәр: укучугыга: сүзлек эше алып барырга, х-һ тартыклары язылышында, ия белән хәбәр арасында сызык куюда темаларын кабатларга һәм өстәмә биремнәр эшләргә.

Укучыларга: орфография, фонетика, синтаксис темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләр; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 7.

Дата: 22.05.2018г.

Укытучы: Сабирова Илсәяр Самигулла кызы.

Барлык укучылар саны: 10.

Эшне үтәде: 10 укучы.

Билгеләр: “5” – 2.

“4” – 5.

“3” – 3.

“2” – 0.

Өлгереш - 100%.

Белем сыйфаты - 70%.

Уртача билге: 3,9.

Язма эшкә кыскача гомуми анализ:

Хаталар:

1. О – ы, ө – е хәрефләренең язылышы – 2
2. Үз төзәтүләре – 5
3. Төрле хәрефләрне(яңгырау – саңгырау тартык) бутау - 1
4. Гомумиләштерүче сүзләр янында тыныш билгеләре – 7
5. Эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре – 2
6. Аерымланган хәлләр янында тыныш билгеләре – 1.

Эш төре: “Саумы, кояшлы иртә!” исемле диктант тексты язылды. Жөмлөгә синтаксик анализ ясарга дигән бирем алынды.

Нәтижә: гомумиләштерүче сүзләр янында тыныш билгеләре куюда, алынма сүзләр язылышында, эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре язылышында хаталар китте. Биремнәрне үтәмәүчеләр юк. 1 укучы хатасыз эшлэгән.

Тәкъдимнәр: укучугыга: гомумиләштерүче сүзләр янында, эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре кую темаларын кабатларга, сүзлек эше алып барырга, пөхтә язуга нык игътибар итәргә.

Укучыларга: орфография, фонетика, морфология, пунктуация темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләр; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 8.

Үткәру вакыты: 23.05.2018 ел.

Укытучы: Хәйруллин Айдар Хәбибулла улы.

Башкардылар: 8 укучы.

Уртача билге – 4,6.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100% .

«5» -5; «4» -3; «3» - 0; «2» - 0.

“Булган, ди, бер эрәмәлек” дигән диктант язылды. Диктантта хәрефләр, сүзләр төшереп калдыру; хәрефләрне бутау; сузыклар, тартыкларны дөрес билгеләмәү; артык тыныш билгеләре кую хаталары күзәтелде. Грамматик биремнәр: сүз төзелешен тикшерү, иярчен жөмлөләрне билгеләү һәм жөмлә тикшерү.

Нәтижәләр: орфография, графика, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәжәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография, графика, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәрәсләрдә ясалган хаталарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якин килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография, графика, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 9.

Дата: 07.05.2018г.

Укытучы: Сабирова Илсәяр Самигулла кызы.

Барлык укучылар саны: 7 укучы.

Эшне үтәде: __7 укучы.

Билгеләр: “5” – 1.

“4”- 2.

“3” – 4.

“2” - 0.

Өлгереш - 100%.

Белем сыйфаты - 42%.

Уртача билге: 3,5.

Язма эшкә кыскача гомуми анализ:

Хаталар:

1. Үз төзәтүләре – 6
2. Кисәкчәләренәң язылышы – 2
3. Х- h хәрефләренәң язылышы – 2
4. Төрле хәрефләрне(яңгырау – саңгырау тартык) бутау - 1
5. Аерымланган хәлләр анында тыныш билгеләре – 2.

Эш төре: “Язның беренче яңгыры” исемле диктант тексты язылды.

Нәтижә: аерымланган аныклагычлар анында тыныш билгеләре дөрес куелмаган, h-x бутау бар.

Тәкъдимнәр: укытучыга: пунктуация, фонетика темаларын кабатларга.

Укучыларга: орфография, фонетика, пунктуация темаларын өйрәнәргә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 10.

Үткәрү вакыты: 04.05.2018 ел.

Укытучы: Хәйруллин Айдар Хәбибулла улы.

Башкардылар: 4 укучы.

Уртача билге – 4,2.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 75% .

«5» -2; «4» -1; «3» - 1; «2» - 0.

“Яз сулышы” дигән диктант язылды. Диктантта хәрефләр төшереп калдыру; хәрефләрне бутау; артык хәреф кую; сузыкларны, тартыкларны дөрес билгеләмәү; артык тыныш билгеләрен кую хаталары күзәтелде. Грамматик биремнәр: фонетик, морфологик анализ һәм жөмлә тикшерү.

Нәтижәләр: орфография, графика, фонетика, морфология, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәжәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография, графика, фонетика, морфология, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәрәсләрдә ясалган хаталарга игътибар

итэргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якин килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография, графика, фонетика, морфология, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 11.

Дата: 17.05.2018г.

Укытучы: Сабирова Илсәяр Самигулла кызы.

Барлык укучылар саны: 1.

Эшне үтәде: __1 укучы.

Билгеләр: “5” – 0.

“4” – 1.

“3” – 0.

“2” – 0.

Өлгереш - 100%.

Белем сыйфаты - 100%.

Уртача билге: 4.

Язма эшкә кыскача гомуми анализ:

Хаталар:

1. Кереш сүз янында тыныш билгеләре -1
2. Алынма сүзләр язылышы – 2
3. Үз төзәтүләре – 1
4. Кисәкчәләренәң язылышы – 1.

Эш төре: “Икмәк кадере” исемле диктант тексты язылды.

Нәтижә: кереш сүз янында, эндәш сүз янында тыныш билгесе куелмаган, алынма сүзләр язылышында хата жибәрелгән.

Тәкъдимнәр: укытучыга: лексикология, пунктуация темаларын кабатларга һәм өстәмә биремнәр эшләргә.

Укучыларга: лексикология, пунктуация темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенә киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Английский язык:

Класс: 5.

Дата проведения: 25.05.2018г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 3,6.

Успеваемость: 100%.

Качество: 37%.

«5» - 2; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 0.

Были следующие задания: написать название профессий, выписать лишнее слово, написать артикль «а» или «an», написать предложения в «Past Simple». Возникли следующие ошибки: неправильное употребление артикля, недостаточное знание слов и глагольных времен, неразборчивый почерк.

Выводы: недостаточное знание слов по пройденной теме и недопонимание предложений в которых нужно было заполнить пропуски используя глагольное время «Past Simple».

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; выполнять задания на повторение данных тем; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по теме «Past Simple».

Администрации школы: необходимо проконтролировать проведение контрольных работ, задания по предмету.

Класс: 6.

Дата проведения: 26.05.2018.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 3,9.

Успеваемость: 100%.

Качество: 72%.

«5» - 2; «4» - 3; «3» - 3; «2» - 0.

Было несколько типов заданий: 1 – написать предложения в «Present Continuous», 2 – в «Present Simple», 3 - в «Present Simple» или в «Present Continuous».

Возникли следующие ошибки: неправильное употребление глагольных форм английского языка, недостаточно сформировано умение понимать логические связи в предложении, неразборчивый почерк.

Выводы: недостаточное знание лексики по теме, грамматики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить употребление лексических единиц по теме, повторить таблицу неправильных глаголов, обратить внимание на понимание прочитанного материала по теме; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «неправильные глаголы английского языка». Закрепить лексику пройденной темы.

Администрация школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, заданий по предмету, контрольных тестовых заданий.

Класс: 7.

Дата проведения: 25.05.2018г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна.

Выполнили: 10 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 3,6.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 1; «4» - 4; «3» - 5; «2» - 0.

Было несколько типов заданий: Грамматика – глаголы в Present Continuous (Настоящее продолженное время); страдательный залог; степени сравнения прилагательных. Перевод предложений с русского языка на английский язык, притяжательный падеж существительных.

Возникли следующие ошибки: неправильное употребление времен глагола, неразборчивый почерк, недостаточное знание лексики.

Выводы: недостаточное знание грамматики и понимание прочитанного текста.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить употребление глагольных времен, усилить работу над закреплением лексики по теме; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «притяжательный падеж существительных», «степени сравнения прилагательных».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, заданий по предмету.

Класс: 8.

Дата проведения: 26.05.2018г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 3,6.

Успеваемость: 100%.

Качество: 62%.

«5» - 0; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0.

Было несколько типов заданий: Составить правильные словосочетания; выбрать правильный предлог; написать нужный глагол в правильной форме.

Возникли следующие ошибки: неправильное употребление предлогов, времен глагола, неразборчивый почерк. Недостаточное знание лексики по темам.

Выводы: недостаточное знание грамматики и неудовлетворительный уровень владения лексикой этого раздела.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить употребление предлогов, повторить 3 формы неправильных глаголов; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «видовременные формы глагола», «предлоги английского языка».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, заданий по предмету.

Класс: 10.

Дата проведения: 27.05.2018г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 4,5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100 %.

«5» - 2; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0.

Были следующие задания: прочитать текст и выбрать подходящий заголовок. Ответить на вопросы текста. Прочитать предложения и написать нужный глагол в правильной форме. Возникли следующие ошибки: недостаточное знание лексики, не сформировано умение выделять основную идею текста и выполнять задания к нему.

Выводы: недостаточное знание лексики, однокоренных слов, словообразование ЛЕ по теме четверти.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; выполнять задания на повторение данных тем; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо выполнять требования учителя, учить наизусть ЛЕ, тренировать умения читать с выделением основной идеи текста.

Администрации школы: необходимо проконтролировать проведение контрольных работ, задания по предмету.

Физика:

Класс: 7.

Дата проведения: 25.05.2017 г.

Учитель: Даминова Л.Ф.

Выполнили: 9 учащихся.

Средняя оценка по физике: 3,1.

Успеваемость: 77,7.

Качество: 33,3.

«5» - 0; «4» - 3; «3» - 4; «2» - 2.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей. В части «А»-5 заданий, в части «В»- 1 задание, в части «С» - 1 задание. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Все задания соответствовали разделам изученным в течении года: «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия». Были допущены вычислительные ошибки, перевод в СИ и ошибки во всех заданиях из-за недостаточного знания и понимания материала,.

Выводы: недостаточно знаний по ранее изученным темам.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить все темы. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам физики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по физике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 8.

Дата проведения: 26.05.2018г.

Учитель: Даминава Л.Ф.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по физике: 3,1.

Успеваемость: 87,5%.

Качество: 25%.

«5» - 0; «4» - 2; «3» - 5; «2» - 1.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей. В части «А»-5 заданий, в части «В»- 1 задание, в части «С» - 1 задание. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Все задания соответствовали разделам изученным в течении года: «Тепловые явления», «Изменение агрегатных состояний», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». Были допущены вычислительные ошибки, перевод в СИ и ошибки во всех заданиях из-за недостаточного знания и понимания материала.

Выводы: недостаточно знаний по ранее изученным темам.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить все темы. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам физики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по физике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 10.

Дата проведения: 05.05.2018г.

Учитель: Даминава Л.Ф.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка по физике: 3,75.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 1; «4» - 1; «3» - 2; «2» - 0.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей. В части «А»-5 заданий, в части «В»- 1 задание, в части «С» - 1 задание. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Все задания соответствовали разделам изученным в течении года: «Кинематика», «Динамика», «Законы сохранения в механике», «Статика», «Молекулярная физика и тепловые явления», «Основы электродинамики». Были допущены вычислительные ошибки, перевод в СИ и ошибки во всех заданиях из-за недостаточного знания и понимания материала.

Выводы: недостаточно знаний по ранее изученным темам.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить все темы. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам физики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по физике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Химия:

Класс: 8.

Дата проведения: 29.05.2018г.

Учитель: Имамутдинов Ильнур Эдуардович.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по химии: 4,5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 2; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0.

Типичные ошибки:

- 1) Вычисления массовой доли элемента в соединении;
- 2) Периодический закон;
- 3) Умение решать задачи.

Выводы: недостаточное знание вычисления массовой доли элемента в соединении, периодического закона, решения задач.

Рекомендации: учителю усилить работу над задачами; повторить периодический закон, валентности, степень окисления, классификацию соединений. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания: повторить пройденный материал, периодический закон, валентности, степень окисления, классификацию соединений.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение административных работ по химии.

Класс: 10.

Дата проведения: 24.05.2018г.

Учитель: Имамутдинов Ильнур Эдуардович.

Выполнил: 4 учащихся.

Средняя оценка по химии: 4,2.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 1; «4» - 3; «3» - 0; «2» - 0.

Ошибки наблюдаются при решении задач части С.

Выводы: недостаточное знание решения задач (часть С).

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением теоретической части; работу над задачами. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания: выполнять работу над задачами.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, задания по предмету.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.
3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Проводить индивидуальную работу по предметам.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

Олимпиада

В этом учебном году в школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, английскому языку, математике, биологии, химии, информатике, физике, истории, обществознанию, географии, искусству, физкультуре и технологии. На школьном этапе олимпиады приняли активное участие желающие учащиеся 4-11 классов. На муниципальном этапе олимпиад учащиеся 4-11 классов приняли активное участие и добились следующих результатов.

Результаты муниципального этапа олимпиады МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»

АМР РТ за 2017-2018 учебный год

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя-наставника
Татарский язык	Касимова Азалия Рамилевна	7	призёр	Сабирова И.С.
	Гатин Данис Фаридович	9	призёр	

	Ситдикова Венера Сагитовна	10	призёр	Хайруллин А.Х.
Татарская литература	Касимова Азалия Рамилевна	7	призёр	Сабирова И.С.
Русский язык	Сунгатуллин Разиль Ринатович	11	победитель	Салихова Р.М.
	Гатин Данис Фаридович	9	призёр	Раббаниева И.Ф.
	Ситдикова Венера Сагитовна	10	призёр	Салихова Р.М.
Русская литература	Артыкова Алсу Исмаиловна	10	победитель	Салихова Р.М.
	Касимова Азалия Рамилевна	7	призёр	Раббаниева И.Ф.
	Ситдикова Венера Сагитовна	10	призёр	Салихова Р.М.

Также другие достижения:

- 1) Артыкова Алсу Исмаиловна 9кл. – диплом III степени Благотворительного фонда «Одарённые дети» ПАО «Татнефть» за участие в XIV региональной научно-практической конференции «Школьники – науке XXI века»;
- 2) Артыкова Алсу Исмаиловна 9кл. – победитель VII научно-практической конференции школьников Азнакаевского муниципального района РТ «Открытие 2017»;
- 3) Ситдикова Венера Сагитовна – победитель муниципального этапа XV республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого (05.04.2017г.);
- 4) Артыкова Алсу Исмаиловна – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (29.11.2017г.).

ВПР

В 5 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, истории и биологии.

Сведения по качеству знаний ВПР по 5 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	русский язык	8	-	2	6	-
2	математика	8	1	-	7	-
3	история	8	-	3	5	-
4	биология	8	-	3	5	-

Отчет по ВПР 2018г.

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
русский язык	23/3,25	100%	25%
математика	10/3,25	100%	12,5%
история	6,5/3,3	100%	37,5%
биология	14,75/3,3	100%	37,5%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2015-2016	96%	98%	97,5%	58%	43%	47,5%
2016-2017	100%	96%	97%	57%	39%	44%
2017-2018	100%	98%	99%	80%	41%	53%

Выводы:

Тенденция сохранения успеваемости образования повысилась на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество обучения повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 9%.

Рекомендации:

Взять под контроль администрации учащихся, окончивших год на «4» и «5», а также учащегося с двумя неудовлетворительными оценками, потребовать от классных руководителей постоянное отслеживание данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль ШМО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество и успеваемость обучения за счет внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания. Провести в 2018-2019 учебном году педагогический совет по проблеме мотивации учения.

Руководителям ШМО взять под контроль организацию и проведение школьных предметных олимпиад.

IV. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В ходе реализации плана ВШК на 2017-2018 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы было посещено 50 уроков.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства учителей;
- контроль за работой учителя начальных классов по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;
- комплексное изучение классов;
- классно-обобщающий контроль в классах;
- анализ уровня знаний и навыков учащихся;
- контроль за использованием учителем технологий в процессе обучения;
- систематизация результативности применения методики обучения;
- контроль за состоянием преподавания математики, родного языка, русского языка, истории, обществознания, географии, физики, английского языка, биологии, информатики, физической культуры в 9 и 11 классах;
- контроль за организацией подготовки к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

При этом отмечается:

1. владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
2. владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
3. использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
4. работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

5. формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
6. умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков. Единичными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились: 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску, 2) преобладание фронтальных форм работы, 3) минимальное использование наглядности, технических средств обучения.

Трудности учителей связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании объяснительно-иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

В ходе посещения уроков выявлена, также группа учителей, обладающих высоким творческим потенциалом: Сафин Р.Х., Салихова Р.М., Миннеярова Л.Х., Хабилова А.М., Майлунов И.А., Закиева Ю.Х., Хабилова Д.Д. По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно: 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков, 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета, 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений, 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний.

По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче. С названными учителями проведена индивидуальная работа со стороны руководителей ШМО. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, привитии интереса к изучаемому предмету.

Выводы: в основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Рекомендации:

1) В 2018-2019 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

2) Проводить методические семинары, направленные на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей-предметников.

3) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Цифровая ведомость итоговых оценок
 учащихся 9 класса МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»
 за 2017-2018 учебный год

Количество учащихся в классе – 7.

№	Предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %
1	Русский язык	3	43	86
2	Русская литература	4	57	100
3	Родной язык	4	57	100
4	Родная литература	4	57	100
5	Английский язык	6	86	100
6	Математика	3	43	86
7	Информатика	3	42	100
8	История	5	71	100
9	Обществознание	5	71	100
10	География	5	71	100
11	Биология	6	86	100
12	Физика	2	28	100
13	Химия	5	71	100
14	Искусство	6	86	100
15	Физкультура	7	100	100

Цифровая ведомость итоговых оценок
 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»
 за 2017-2018 учебный год

Количество учащихся в классе – 1.

№	Предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	1	100	100
2	Русская литература	1	100	100
3	Родной язык	1	100	100
4	Родная литература	1	100	100
5	Английский язык	1	100	100
6	Математика	1	100	100
7	Информатика	1	100	100
8	История	1	100	100
9	Обществознание	1	100	100
10	География	1	100	100
11	Биология	1	100	100
12	Физика	1	100	100
13	Химия	1	100	100
14	ОБЖ	1	100	100
15	Физкультура	1	100	100
16	Технология	1	100	100
17	МХК	1	100	100
18	Астрономия	1	100	100

**Анализ результатов ОГЭ по МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан за 2017-2018 учебный год**

В 2018 году государственную итоговую аттестацию сдавали 6 выпускников 9 класса по 5 предметам: русскому языку, математике, информатике, родному языку и обществознанию. Минимальный порог по обязательным предметам прошли все учащиеся.

По сравнению с результатами ГИА прошлых лет рост среднего балла прослеживается по русскому языку, а математике средний балл падает, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к ГИА по этому предмету.

Среднестатистические данные по школе за 2015-2016 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали ГИА	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	6	4,3	100	83
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	6	3,8	100	67
3.	Биология	Сайтова Л.Р.	6	3,3	100	33
4.	Обществознание	Майлунов И.А.	6	3,1	100	50

Среднестатистические данные по школе за 2016-2017 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали ГИА	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	11	4,18	100	82
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	11	3,36	100	36
3.	Биология	Сайтова Л.Р.	5	3,2	100	20
4.	Обществознание	Майлунов И.А.	7	3,14	100	14
5.	Информатика	Даминова Л.Ф.	7	3,42	100	43
6.	Химия	Имамутдинов И.Э.	2	3	100	0
7.	Татарский язык	Хайруллин А.Х.	1	5	100	100

Среднестатистические данные по школе за 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали ГИА	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	Раббаниева И.Ф.	6	3,66	100	67
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	6	3,66	100	50
3.	Обществознание	Майлунов И.А.	5	3,2	100	20
4.	Информатика	Даминова Л.Ф.	6	3,83	100	67
5.	Родной язык	Сабирова И.С.	1	3	100	0

Выполнение целевых ориентиров

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Целевой ориентир	Средняя оценка	Разница
1.	Раббаниева И.Ф.	Русский язык	4,23	3,66	-0,57
2.	Миннеярова Л.Х.	Математика	3,99	3,66	-0,33
3.	Майлунов И.А.	Обществознание	3,6	3,2	-0,4
4.	Даминова Л.Ф.	Информатика	3,89	3,83	-0,06
5.	Сабилова И.С.	Родной язык	5	3	-2

Предмет	Средняя оценка								
	2016			2017			2018		
	Р-н	РТ	Школа	Р-н	РТ	Школа	Р-н	РТ	Школа
Математика	3,71	3,77	3,8	3,73	3,99	3,36	3,75	3,99	3,66
Русский язык	3,63	4,07	4,3	4,02	4,10	4,18	4,00	4,15	3,66
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	3,28	3,43	3,3	3,26	3,55	3,2	-	-	-
Химия	-	-	-	4,24	4,36	3	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,36	3,38	3,1	3,47	3,60	3,14	3,51	3,67	3,2
Информатика и ИКТ	-	-	-	3,76	3,89	3,42	3,66	3,87	3,83
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	4,3	4,4	5	3,8	4,3	3

В сравнении с предыдущими годами, наблюдается положительная динамика результатов работ. В 2016 году по предметам русский язык (4,3) и математика (3,8) средняя оценка по школе выше, чем средняя оценка по району и республике. В 2017 году по предметам русский язык (4,18) и родной язык (5) средняя оценка по школе выше, чем средняя оценка по району и республике.

Успешность сдачи ОГЭ по отдельным предметам
Обязательные экзамены. Русский язык

Дата проведения: 29.05.2018г.

Выполнили: 6 учащихся.

Средний первичный балл по русскому языку: 27

Средняя оценка: 3,6

Успеваемость: 100%

Качество: 67%.

«5» - 0; «4» - 4; 3» - 2; «2» - 0.

КИМ состоит из 3 частей. 1 часть – изложение. 2 часть-2-14- выполнить на основе анализа содержания прочитанного текста. Всего 13 заданий, оценивается 1 баллом. Учащиеся в основном справились с заданиями. Средняя оценка – 3,6; а средний первичный балл -27 .

Выводы: недостаточное знание у некоторых учащихся морфемики, лексикологии, синтаксиса, пунктуации.

Рекомендации: учителю провести анализ тестирования, ознакомить учащихся и их родителей с его результатами.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по практике и грамотности; морфемике, лексикологии, синтаксису, пунктуации.

Администрации школы: в следующем учебном году при подготовке к ОГЭ продолжить контролировать проведение консультаций по русскому языку, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (соблюдение планов по ОГЭ; нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

Анализ
результатов основного ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2018-2019 учебного года (29.05.2018)

№	Содержание	Выполнили %	Не выполнили %
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	4/67%	2/33%
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	2/33%	4/67%
4	Правописание приставок.	5/83,4%	1/16,6
5	Правописание суффиксов. Н и НН в различных частях речи.	3/50%	3/50%
6	Замените разговорное слово стилистически нейтральным синонимом	4/67%	2/33%
7	Синонимическая замена словосочетания.	6/100%	0
8	Выписать грамматическую основу	4/67%	2/33%
9	Осложнённое простое предложение.	3/50%	3/50%
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения.	5/83,4%	1/16,6%
11	Количество грамматических основ в	3/50%	3/50%

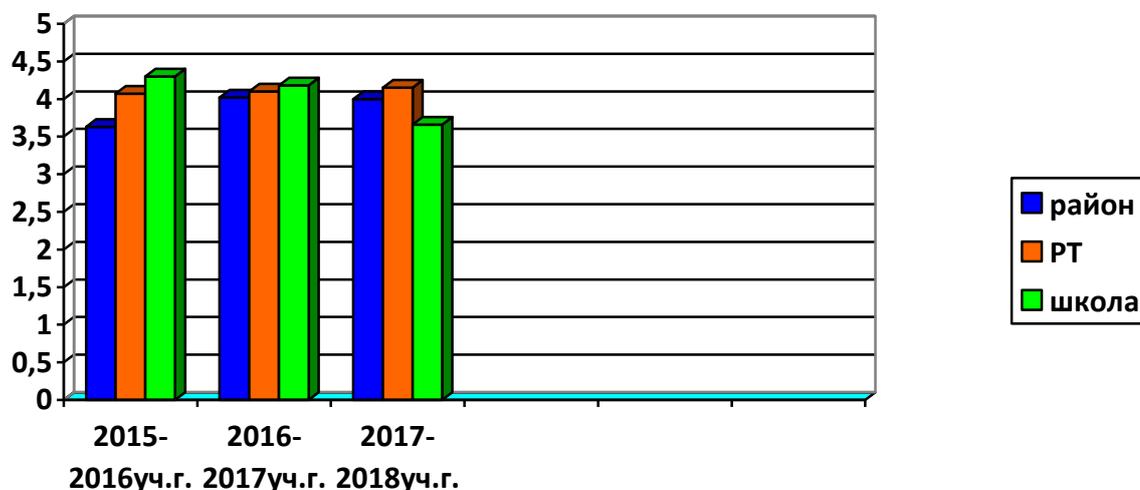
	предложения.		
12	Запятыя между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.	1/16,6%	5/83,4%
13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2/33%	4/67%
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	6/100%	0

Мониторинг сдачи основного ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2017-2018 учебного года (29.05.2018).

№	ФИО	В	И	С	Грам	Балл	Оценка
1	Гатин Данис Фаридович	11	7	8	7	33	4
2	Гибадуллина Райля Наилевна	6	6	7	5	24	3
3	Мухарямов Рафис Жевдетович	9	6	7	7	29	4
4	Назмиев Альберт Салаватович	8	7	8	7	30	4
5	Ризванов Илюс Ильясович	7	3	5	5	20	3
6	Тухватуллин Рамазан Ришодович	8	5	6	7	26	4

Таким образом, средний первичный балл по русскому языку: 27; средняя оценка: 3,6.

Диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за 2015-2018 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по исправлению ошибок, допущенных учащимися в прошлом году.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по русскому языку.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные ошибки и исправлять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Математика

Дата проведения: 05.06.2018 г.

Выполнили: 6 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,6.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 0

Было несколько типов заданий. Всего 26 заданий. Разделы: «алгебра» и «геометрия». 3 учащихся справились на должном уровне. Остальные 3 учащихся успевают на удовлетворительную оценку. Большинство учащихся не приступили к части 2

Мониторинг сдачи ОГЭ по математике учащихся 9 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2017-2018 учебного года

№	ФИО	Задания № 1-26	«алгебра»	«Геометрия»	баллы	Средняя оценка
1	ГатинДанис		15	7	22	5
2	ГибадуллинаРайля		8	2	10	3
3	МухарямовРафис		14	4	18	4
4	Назмиев Альберт		13	5	18	4
5	РизвановИлюс		8	3	11	3
6	Тухватуллин Рамазан		10	2	12	3

Таким образом, средняя оценка по математике: 3,6.

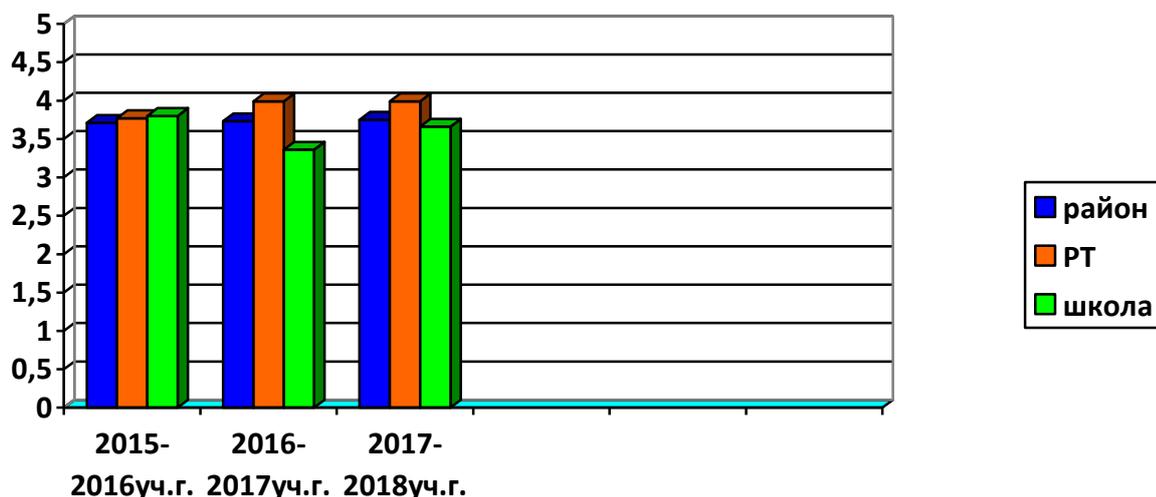
Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах достаточно

Результаты работы:

	Всего\ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9 класс	6\6	1	2	3	0	100	50

Ф.И.О	Модуль Алгебра										Модуль Геометрия																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Гатин	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Гибадуллина	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	x	x	x	x	x	x	x
Мухарямов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	x	x	x	x	x	x	x
Назмиев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	x	x	x
Ризванов	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Тухватуллин	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	x	x	x	x	x	x	x

Диаграмма результатов ОГЭ по математике за 2015-2018 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по исправлению ошибок, допущенных учащимися в прошлом году.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по математике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные ошибки и исправлять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Выборочные экзамены. Информатика

Дата проведения: 02.06.2018г.

Выполнили: 6 учащихся.

Средняя оценка по информатике: 3,83.

Успеваемость: 100%.

Качество: 66,6%.

«5» - 1; «4» - 3; «3» - 2; «2» - 0.

Было несколько типов заданий. Всего 20 заданий. Разделы: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основы устройства компьютера», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты», «Организация информационной среды, поиск информации». На отлично сдал 1 ученик, хорошистов - 3. 2 учащихся успевают на удовлетворительную оценку. Все учащиеся не приступили к части 2.

Западающих тем достаточно много.

Выводы: необходимо направить усилия на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях.

Рекомендации: учителю усилить работу над западающими темами. На последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достичь районный и республиканский результат ОГЭ.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам информатики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по информатике, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

Мониторинг сдачи пробного ОГЭ по информатике учащихся 9 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2017-2018 учебного года

№	ФИО	баллы	Средняя оценка
1	Гатин Данис	18	5
2	Гибадуллина Райля	12	4
3	Мухарямов Рафис	17	4
4	Назмиев Альберт	9	3
5	Ризванов Илюс	11	3
6	Тухватуллин Рамазан	14	4

Таким образом, средняя оценка по информатике: 3,83.

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно малое количество

Результаты работы:

	Всего\ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9 класс	6/6	1	3	2	0	100	66,6

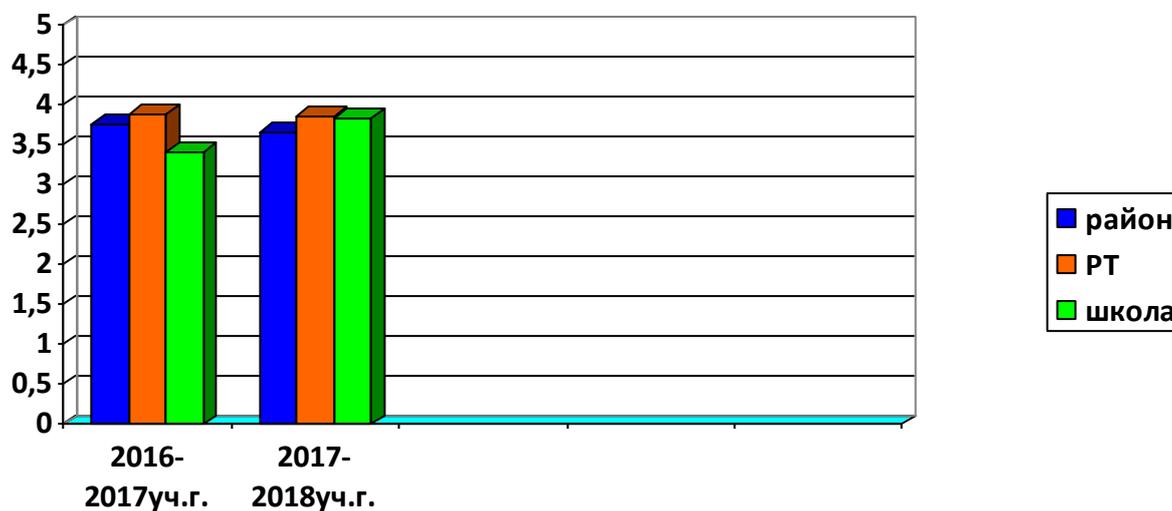
№	ФИО	Часть 1																		Част ь 2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Гатин Данис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Гибадуллина Райля	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1			
3	Мухарямов Рафис	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
4	Назмиев Альберт	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0		
5	Ризванов Илюс	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1			
6	Тухватуллин Рамазан	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1		

Уровень выполнения отдельных заданий учащимися 9 класса:

№ п/п	Задание	% выполнения
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	33
2	Умение определять значение логического выражения	100
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	83
4	Знание о файловой системе организации данных	66
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	87,5
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	100

7	Умение кодировать и декодировать информацию	50
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	83
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	100
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	66
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	100
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	66
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	33
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	83
15	Умение определять скорость передачи информации	50
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	33
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	100
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	83
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	0
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	0

Диаграмма результатов ОГЭ по информатике за 2016-2018 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ОГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по информатике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.

5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Обществознание.

Дата проведения: 31.05.2018 г.

Выполнили: 5

не прошли порог: 0

средняя сумма баллов: 22,6

средняя оценка: 3,2

% верных ответов: 53

Было несколько типов заданий. Всего 31 заданий. Разделы: «Сферы общества», «Право» и «Общество и человек». Затруднились при выполнении заданий: № 2,3,4,10,16,19,20,25. Задание 29 не сумели выполнить. Остальные задания большинство выполнили. Задания первой части выполнены на должном уровне. А задания второй части требуют внимания.

Выводы: Недостаточно теоретических знаний. Необходимо направить усилия на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях по сферам общества.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить практическую часть; задания раздела «Сферы общества» и «Право»; на последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать районный и республиканский результат ОГЭ.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «Общество и человек».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по обществознанию, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

Мониторинг сдачи пробного ОГЭ по обществознанию учащихся 9 класса МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ 2017-2018 учебного года

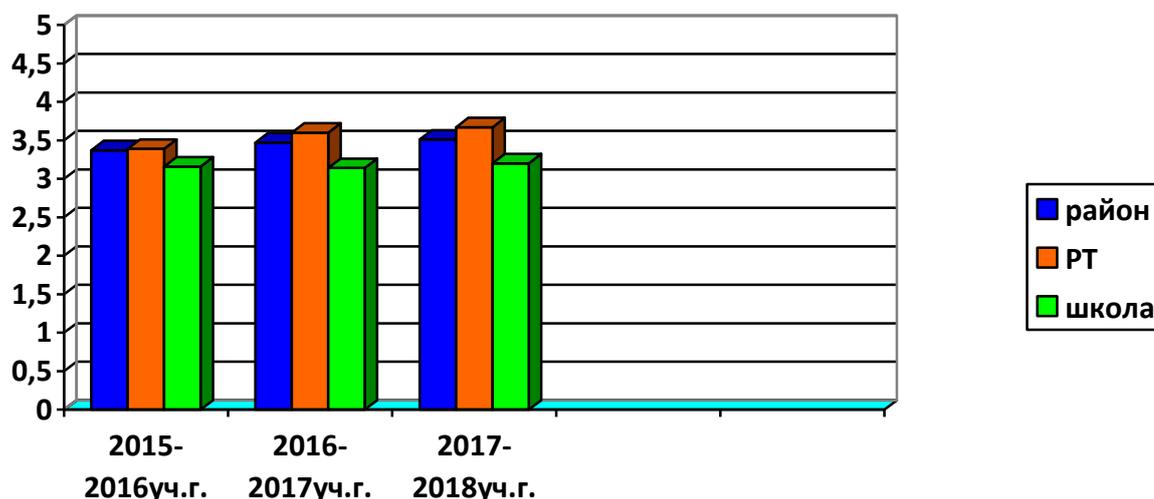
№	ФИО	Часть 1	Часть 2	Сумма баллов	Оценка
1	Мухарямов Р.Ж.	15	7	22	3
2	Назмиев А.С.	14	7	21	3
3	Ризванов И.И.	16	6	22	3
4	Гатин Д.Ф.	23	6	29	4
5	Тухватуллин Р.Р.	15	4	19	3

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно достаточный объем знаний.

В соответствии с планом работы школы 31 мая 2018 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в новой форме.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по обществознанию на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации в новой форме.

Диаграмма результатов ОГЭ по обществознанию за 2015-2018 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по обществознанию.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Туган тел

Үткәрү вақыты: 26.05.2018.

Башкарды: 1 укучы.

Уртача билге: 3.

Уртача балл: 11.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 0%.

«5» - 0; «4» - 0; «3» - 1; «2» - 0.

Бирем бер өлештән торды. Ике тапкыр тыңланган текст буенча изложение язу. Изложение биремдә күрсәтелгән проблемага бәйле сочинение элементлары белән киңәйтелә.

Изложение 4 критерий буенча тикшерелде: 1нче критерий (изложениенең эчтәлеге) буенча укучы 2 баллны; 2нче критерий (изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге) буенча 1 баллны; 3нче критерий (эшнең композицион бөтенлеге) буенча 2баллны; 4нче критерий (дәлил-мисалларның булуы) буенча 2 баллны жыйган. Изложениене язганда авырыксынмады.

Язма эшнең грамоталылыгы 4 критерий буенча тикшерелә: 1нче критерий (орфографик нормаларның үтәлеше) буенча укучы 0 баллны; 2нче критерий (пунктуацион нормаларның үтәлеше) буенча 0 баллны; 3нче критерий (грамматик нормаларның үтәлеше) буенча 0 баллны; 4нче критерий (сөйләм нормаларының үтәлеше) буенча

2 баллны жыйган. Язма сөйләмнең фактик төгәллеген бәяләү бер критерий буенча тикшерелә: язма сөйләмнең фактик төгәлlege буенча укучы 2 баллны жыйган.

Язма эшнең грамоталылыгы һәм аның фактик төгәллеген бәяләү буенча түбәндәге темаларда хаталар күзәтелде: орфографик, пунктуацион, грамматик һәм сөйләм нормалары.

Нәтижә: изложениенең бөтен критерийлары да һәм шулай ук язма эшнең, аның фактик төгәлlege үтәлгән, әмма орфографик, пунктуацион, грамматик нормаларын тиешле дәрәжәдә белмәү күзәтелә.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфографияне кабатларга; имтиханда булган хаталарга аеруча игътибар итәргә һәм укучы белән бергә анализларга, һәрбер укучыга индивидуаль якин килү алымын кулланырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфографик, пунктуацион, грамматик нормаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: дәүләт йомгаклау аттестациясенә төп документациясен (норматив документлар, бланкларның дәрәс тутырылуы, предмет буенча контроль үлчәү материаллары, дәүләт йомгаклау аттестациясе буенча уку-методик әдәбият), имтихан нәтижәләренә тулаем анализын контрольгә куярга.

2017-2018нче уку елының Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

“Кәкре Елга авылы гомуми урта белем бирү мәктәбе”нең

9 нчы сыйныф укучысының татар теленнән төп дәүләт имтиханын үтүгә әзерлек буенча биремнәрнең мониторингы

Бирем нәрнен билгесе	Эчтәлек элементары	Бирем нәрне дәрәс эшләгән укучы	Процент	Бирем нәрне дәрәс эшләмәгән укучы	Процент
ИК1	изложение эчтәлеге	1	100	0	0
ИК2	изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге	1	100	0	0
ИК3	эшнең композицион бөтенлеге	1	100	0	0
ИК4	дәлил-мисалларның булуы	1	100	0	0
ГК1	орфографик нормаларның үтәлеше	0	0	1	100
ГК2	пунктуацион нормаларның үтәлеше	0	0	1	100
ГК3	грамматик нормаларның үтәлеше	0	0	1	100
ГК4	сөйләм нормаларының үтәлеше	1	100	0	0
ФК1	язма сөйләмнең фактик төгәлlege	1	100	0	0

№	ФИО	И К1	И К2	И К3	И К4	Г К1	Г К2	Г К3	Г К4	Ф К1	Баллар
1	Гибадуллина Раиля Наилевна	2	1	2	2	0	0	0	2	2	11

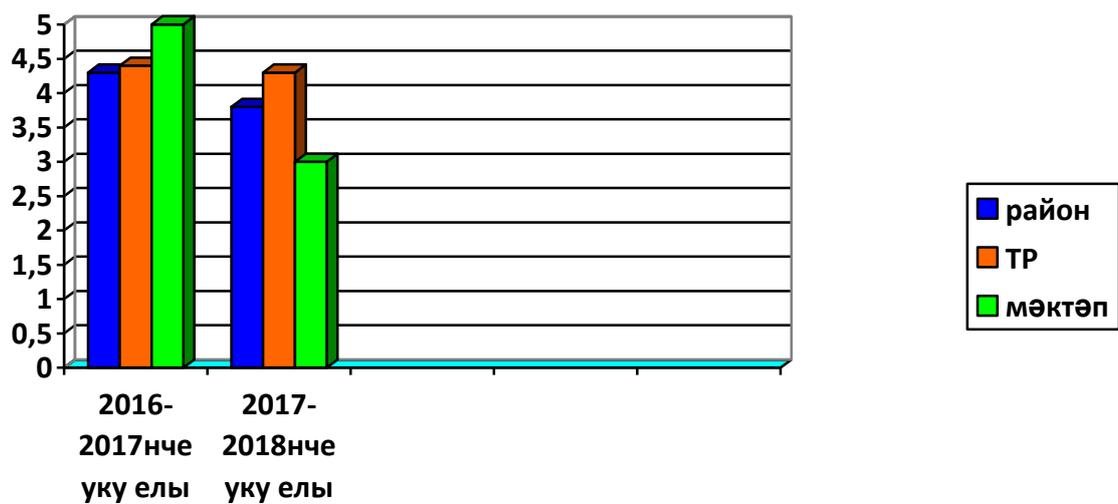
2017-2018нче уку елының Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

“Кәкре Елга авылы гомуми урта белем бирү мәктәбе”нең

9 нчы сыйныф укучысының татар теленнән төп дәүләт имтиханын үтүгә әзерлек нәтижәләренә мониторингы

№	ФИО	ИК1-ИК4 (изложение)	ГК1-ГК4 (грамматика)	ФК (фактик төгәллек)	Баллар	Билге
1	Гибадуллина Раиля Наилевна	7	2	2	11	3

2016-2018нче уку еллары өчен туган теленнән дүлэт йомгаклау аттестациясенен
нәтижэләр диаграммасы



**Аналитический отчет о результатах
единого государственного экзамена по МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ
за 2015-2018 учебный год**

В 2018 году единый государственный экзамен сдавал 1 выпускник 11 класса по 3 предметам: русскому языку, математике, физике. Ученик прошёл минимальный порог по обязательным и выборным предметам.

Все учителя не выдержали своих целевых ориентиров. По сравнению с результатами ЕГЭ прошлых лет прослеживается повышение среднего балла по всем 6 предметам: по русскому языку на 14 баллов, по математике (профильный) на 28 баллов, по физике на 37 баллов, по химии на 30 баллов, по обществознанию на 15 баллов, по истории на 31 баллов, что говорит о достаточно усиленной подготовке учащихся к ЕГЭ по этим предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам 2015-2018 учебные годы

Предметы	2016 год			2017 год			2018 год		
	Шк	Рн	РТ	Шк	Рн	РТ	Шк	Рн	РТ
Русский язык	79	72,14	73,05	80	73,76	72,25	73	74,92	74,12
Математика (профил.)	-	-	-	60	57,96	54,99	33	57,85	57,73
Математика (базовый)	4	4,48	4,33	4	4,63	4,5	5	4,55	4,4
Физика	-	-	-	61	57,64	56,38	53	56,46	57,01
Химия	-	-	-	79	60,90	62,11	-	-	-
Биология	56,5	59,26	58,76	-	-	-	-	-	-
Обществознание	54,6	59,3	57,27	68	63,25	60,25	-	-	-
Литература	-	-	-	78	70	62,57	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	55	54,73	53,75	-	-	-	-	-	-

Среднестатистические данные по школе

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших более 80 баллов
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	1	73	-
2.	Математика (базовый)	Миннеярова Л.Х.	1	5	-
3.	Математика (профильный)	Миннеярова Л.Х.	1	33	-
4.	Физика	Даминова Л.Ф.	1	53	-

Выполнение целевых ориентиров

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Целевой ориентир	Средний балл	Разница
1.	Салихова Р.М.	Русский язык	85	73	-12
2.	Миннеярова Л.Х.	Математика (базовый)	4,63	5	+0,37
3.	Миннеярова Л.Х.	Математика (профильный)	65	33	-32
4.	Даминова Л.Ф.	Физика	66	53	-13

Успешность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

Обязательные экзамены. Русский язык

Дата проведения: 06.06.2018.

Выполнили: 1 учащийся.

Средний первичный балл по русскому языку: 46

Тестовый балл: 73

Успеваемость: 100%.

Работа состоит из 2 частей. 1 часть – тестовая с написанием коротких ответов, 2 часть – сочинение на основе заданного текста. В первой части - всего 25 заданий, 1 и 15 задание оценивается двумя баллами, задание №7 – пятью баллами, задание № 25 – четырьмя баллами, остальные задания оценивается 1 баллом. Учащиеся в основном справились с заданиями. Есть пробелы в определении проблемы текста и авторской позиции, типа речи, заданиях по синтаксису сложного предложения и орфографии. Средний первичный балл - 46.

Выводы: недостаточное знание орфограммы «гласные в корне слова».

Рекомендации: учителю провести анализ ЕГЭ.

Администрации школы: необходимо провести подробный анализ результатов по ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи пробного ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2017-2018 учебного года (06.06.2018)
Основные результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Кол-во учащихся	Выполняли	Средний первичный балл
МБОУ «СОШ села Какре-Елга»	1	1	46

Анализ по разделам тестирования

№	Темы	Количество учащихся, выполнивших задание	%
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		
	2б	1	100
	1б	0	0
	0б	0	0
2	Средства связи предложений в тексте	1	100
3	Лексическое значение слова	1	100
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	100
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	100
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	100

7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления		
	5 б	0	0
	4б	1	100
	3б	0	0
	2б	0	0
	1б	0	0
	0б	0	0
8	Правописание корней	0	100
9	Правописание приставок	1	100
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н/-НН-)	1	100
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	100
12	Правописание НЕ и НИ	1	100
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	100
14	Правописание - Н- и -НН- в различных частях речи	1	100
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами		
	2б	1	100
	1б	0	0
	0б	0	0
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	100
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	100
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	100
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	0
20	Лексические нормы	1	100
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	0
22	Функционально-смысловые типы речи	1	100
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	0
24	Средства связи предложений в тексте	1	100
25	Речь. Языковые средства выразительности		
	4б	0	0
	3б	0	0
	2б	1	100
	1б	0	0
	0б	0	0
25	Сочинение		
Критерии оценивания ответа на задание 26		Кол-во учащихся	%
К1 Формулировка проблем исходного текста			
Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и		1	100

формулировкой проблемы, нет (1б)		
Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста (0б).	0	0
К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет (3б)	0	0
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет (2б)	1	100
Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована, но в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста (1б)	0	0
Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментариях допущено более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста (0б)	0	0
К3 Отражение позиции автора исходного текста		
Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет (1б)	1	100
Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована (0б)	0	0
К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме		
Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы) (3б)	1	100
Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов , опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы (2б)	0	0
Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт (1б)	0	0
Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументов, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: «Я согласен / не согласен с автором»), или мнение экзаменуемого вообще не отражено в работ (0б)	0	0
К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста (2б)	0	0
Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста (1б)	1	100
В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста (0б)	0	0
К6 Точность и выразительность речи		
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. *Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10 (2б)	0	0
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли (1б)	1	100
Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи (0б)	0	0
К7 Соблюдение орфографических норм		
орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) (3б)	1	100
допущено не более 2-х ошибок (2б)	0	0
допущено 3–4 ошибки (1б)	0	0
допущено более 4-х ошибок (0б)	0	0
К8 Соблюдение пунктуационных норм		
пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) (3б)	0	0
допущено 1–3 ошибки (2б)	1	100
допущено 4–5 ошибок (1б)	0	0
допущено более 5-и ошибок (0б)	0	0
К9 Соблюдение языковых норм		
грамматических ошибок нет (2б)	0	0
допущено 1–2 ошибки (1б)	1	100
допущено более 2-х ошибок (0б)	0	0
К10 Соблюдение речевых норм		
допущено не более 1 речевой ошибки (2б)	0	0
допущено 2–3 ошибки (1б)	1	100
допущено более 3-х ошибок (0б)	0	0
К11 Соблюдение этических норм		
этические ошибки в работе отсутствуют (1б)	1	100
допущены этические ошибки (1 и более) (0б)	0	0
К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		
фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют (1б)	1	100
допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале (0б)	0	0

ЗАПАДАЮЩИЕ ТЕМЫ:

Гласные в корне слова, задание 7.

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ ПО КРИТЕРИЯМ:

К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

К6 Точность и выразительность речи

К9 Соблюдение языковых норм

Мониторинг сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2017-2018 учебного года (06.06.2018).

№	ФИО	Тест	Соч.	Первичный балл	Тестовый балл
1	СунгатуллинРазиль	28	18	46	73

Средний первичный балл по русскому языку: 46. Средний тестовый балл: 73

Цели:

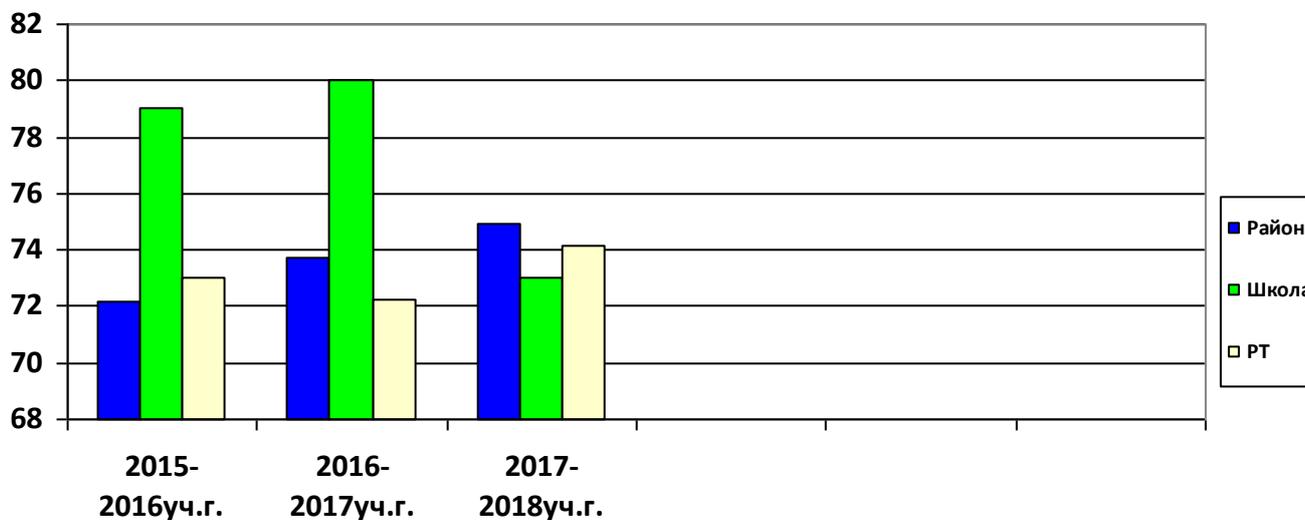
1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по русскому языку.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	шк	р-н	РТ	шк	р-н	РТ	шк	р-н	РТ
Русский язык	79	72,14	73,05	80	73,76	72,25	73	74,92	74,12



Математика (базовый и профильный уровень)

Дата проведения: 31.05.2017 (базовый уровень), 02.06.2017 (профильный уровень)

Выполнили: 5 учащихся. (профильный уровень-3, базовый уровень-3)

Средний балл по математике профильного уровня: 60баллов

Средний балл по математике базового уровня: 14 баллов, средняя оценка - 4

Успеваемость: 100%.

Экзаменационная работа профильного уровня состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

– часть1 содержит8 заданий(задания1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть2 содержит4 задания(задания9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и7 заданий(задания13–19) с развернутым ответом(полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания1–8 имеют базовый уровень; задания9–17 – повышенный уровень; задания18 и19 относятся к высокому уровню сложности.

Двое учащихся справились на должном уровне. И один учащийся прошел лишь минимальный порог.

Мониторинг сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня учащихся 11класса МБОУ «СОШ
села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2016-2017 учебного года

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Общ балл	
2	Галиев Н	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7/33
3	Раббаниева	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	3	0	1	1	15/72
4	Сайфуллин	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	3	0	1	1	17/76
справились		3	3	3	3	3	2	1	1	0	3	2	2	2	1	0	0	2	0	2	2	
Не справились		0	0	0	0	0	1	2	2	3	0	1	1	1	2	3	3	1	3	1	1	
процент		100	100	100	100	100	67	33	33	0	100	67	67	67	33	0	0	67	0	67	67	
Ср.балл.оценка																						60

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий достаточно. Отсюда следует, что учащиеся математику профильного уровня знают на должном уровне.

КИМ базового уровня включает 20 заданий. Ученикам дополнительно выдается справочный материал.

Западающие темы: решение задач по стереометрии.

Выводы: Необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях.

Мониторинг сдачи ЕГЭ по математике базового уровня учащихся 11 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2016-2017 учебного года

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общ. Балл	Оценка
1	Багауов И	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	4
2	Хайруллин	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8	3
3	Галиев Н	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	5
справились		2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2		
Не справились		1	1	1	0	2	0	1	1	0	2	0	1	2	0	1	2	1	0	1	1		
Ср.балл.оценка																						14	4

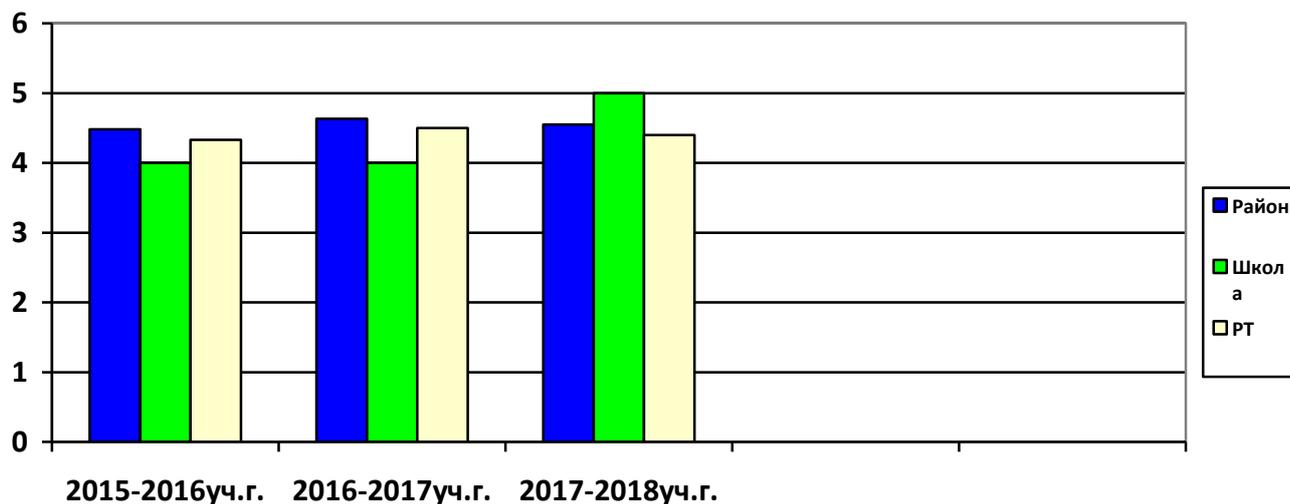
Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий относительно достаточное. Отсюда следует, что учащиеся знают математику на среднем уровне.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время пробных ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по математике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

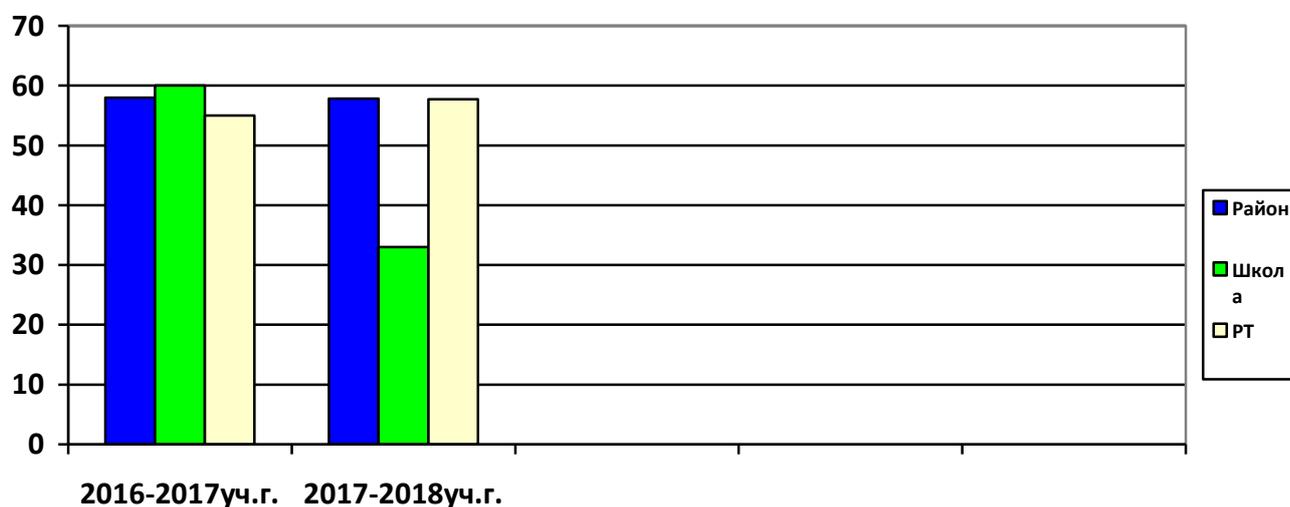


Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Математика (базовый уровень)	4	4,48	4,33	4	4,63	4,5	5	4,55	4,4

Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2017-2018		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Математика (профильный уровень)	60	57,96	54,99	33	57,85	57,73



ЕГЭ по выбору. Физика.

Дата проведения: 20.06.2018г.

Выполнили: 1 учащийся.

Средний балл по физике: 53.

КИМ ГИА по физике состоит из 2 частей: часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 - 8 заданий с кратким и развернутым ответом. Всего 32 задания.

Мониторинг сдачи пробного ЕГЭ по физике учащихся 11 класса
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ
2018-2019 учебного года

№	ФИО	Часть 1	Часть 2	баллы
1	Сунгатуллин Разиль Ринатович	24	1	25/53

Таким образом, средний балл по физике: 53.

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно малое количество

Результаты работы:

	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
11 класс	1/1	0	1	0	2	100	100

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	0
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	0
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	100
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	100
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	100
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	50
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева - Клапейрона, изопроецессы	100
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	0
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	0
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	100
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	50

13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (<i>определение направления</i>)	0
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля - Ленца	100
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	100
16	Электродинамика (<i>объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков</i>)	50
17	Электродинамика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)	100
18	Электродинамика и основы СТО (<i>установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами</i>)	100
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	100
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	100
21	Квантовая физика (<i>изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами</i>)	50
22	Механика - квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	0
23	Механика - квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	100
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	50
25	Механика, молекулярная физика (<i>расчетная задача</i>)	100
26	Молекулярная физика, электродинамика(<i>расчетная задача</i>)	0
27	Электродинамика, квантовая физика(<i>расчетная задача</i>)	100
28	Механика - квантовая физика (<i>качественная задача</i>)	0
29	Механика (<i>расчетная задача</i>)	0
30	Молекулярная физика (<i>расчетная задача</i>)	0
31	Электродинамика (<i>расчетная задача</i>)	100
32	Электродинамика, квантовая физика(<i>расчетная задача</i>)	0

Цели:

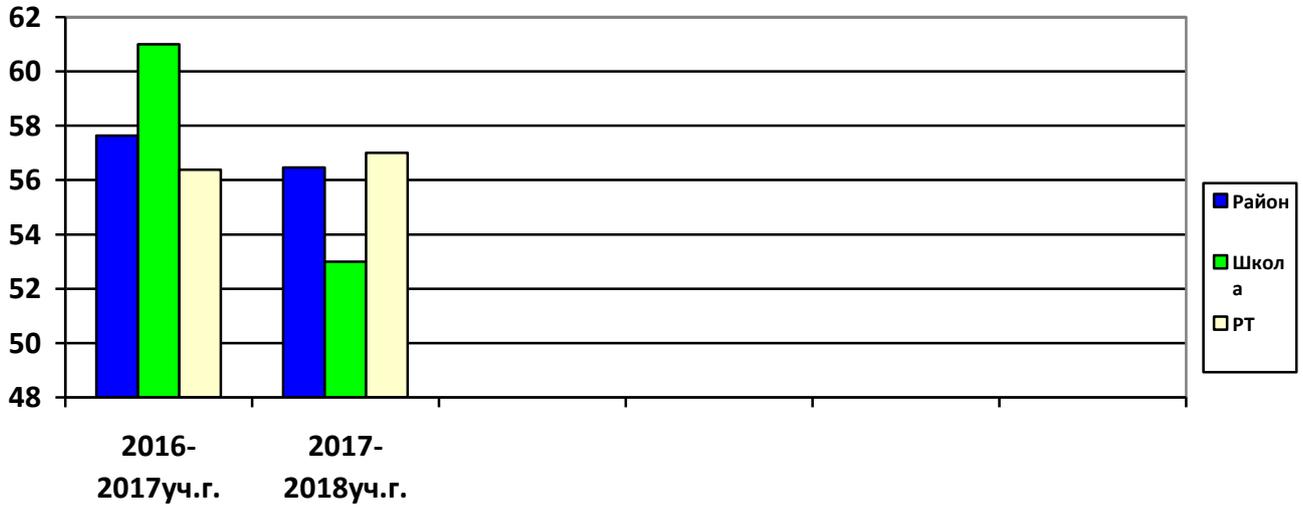
1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время пробных ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по физике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2017-2018		
	шк	р-н	РТ	шк	р-н	РТ
Физика	61	57,64	56,38	53	56,46	57,01



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно городскому, районному, школьному планам по воспитательной работе, а также согласно приказам и положениям МО и Н РТ.

Приоритетным остается гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента обучающихся, были поставлены цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Основной целью воспитательной работы является: создать условия для саморазвития и самореализации личности-обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Главные задачи: совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса; организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; формировать гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Основные принципы организации воспитания

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип природосообразности.
3. Принцип культуросообразности.
4. Принцип эффективности социального взаимодействия, открытости воспитательной системы.
5. Принцип вариативности.

Направления деятельности:

- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- семья;
- здоровье;
- формирование жизненных ценностей;
- профориентация.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучается 76 учащихся (совместно с филиалом “НОШ с.Ильбяково”)

Количество детей, находящихся под опекой – 2.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 3 учащихся.

Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП – 1 ученик.

Количество обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года – 1.

Многодетные семьи - 11 семей (15 детей) , малообеспеченные - 11 семей (15 детей), неполные – 10 семей (11 детей). Семьи, которые состоят на учете в соц.защите и ПДН - 1.

В течение учебного года проводился **рейтинг активности классов**: подводился итог работы по каждой четверти, где начислялись баллы за участие классов в общешкольных делах, муниципальных и республиканских мероприятиях и конкурсах.

По итогам рейтинга наиболее активное участие в жизни школы принимали классы:

По итогам уч.года самые активные классы:

2 – 3 классы – кл. руководитель Мухаметзянова Т.А.

8 класс – кл. руководитель Закиева Й.Х.

10 класс – кл. руководитель Хабирова А.М.

Награждение самых активных классов производилось на итоговой линейке в конце учебного года.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и

принимаются большинством учащихся, учащиеся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Основным фактором эффективности воспитательной работы выступает организация и проведение **общешкольных дел**, содержание и качество которых во многом определяют морально-

нравственный облик и гражданскую активность учащихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию.

Все мероприятия планируются и проводятся при активном участии актива детской организации, классных руководителей в соответствии с основными направлениями воспитательной работы школы.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, новогодние представления, вечер встречи выпускников, Малый Сабантуй, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Нужно отметить целенаправленную работу педагога Мухаметзяновой Т.А. и её воспитанников, обучающихся 2-3 классов. В течение учебного года учащиеся достаточно активно участвовали в мероприятиях школы, сельского поселения, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены акции «Сбор макулатуры», акция «Неделя осеннего добра», «Неделя весеннего добра», «Декада инвалидов», «Помоги своей школе», благотворительная ярмарка ко Дню инвалидов.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и педагогом-психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 25 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивная секция по волейболу. В течение всего года школа активно участвует в районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физической культуры Сафин Р.Х. ведет большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

На хорошем уровне организовано выполнение тестов ГТО. По итогам года 7 учащихся выполнили тесты ГТО на знаки отличия. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работал спортивный клуб. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с ООО «Марс», совместно с которым проводился турнир по волейболу.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов в столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Активно развивался проект «Агрокласс», целью которого является повышение престижа аграрных профессий среди детей.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики, посещают Дни открытых дверей. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Лидер» - орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьное ученическое самоуправление представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В ШУС есть Президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2017-2018 учебном году председателем ШУС был Рашитов Айдар, ученик 10 класса. ШУС «Лидер» продемонстрировал свою работу в заочном конкурсе «СОК – Стань Одной Командой», получил сертификат участника.

Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

По итогам работы в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – понимание и принятие ответственности представителями классных активов;
2. более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов;
3. организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей;
4. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу;

5. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях;
6. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2018-2019 учебном году.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель этого направления – формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к школе через традиционные праздники, школьные дела, участие в конкурсах на правовую тематику и конкурсах изобразительного искусства, посвященных Дню Победы. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, товарищеская встреча по волейболу среди сельских школ в честь памяти нашего земляка, воина-афганца Сахбиева М.А., военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», митинги с возложением цветов к памятнику и мемориальной доске, «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды. Так же учащиеся нашей школы организовали в школе акции «Подарок ветерану», «Армейский чемодан».

Были организованы просмотры фильмов с предварительной беседой о духовно-нравственном подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. В школе организованы встречи с ветеранами ВОВ и тыла. Выиграли грант в размере 11111р. участвуя в муниципальном конкурсе проектов по изучению родного края «Туган як».

Правовое воспитание и культура безопасности в течение учебного года включало в себя: ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, работа отрядов ЮИД, ДЮП, оформления стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», проведена беседа для старшеклассников с представителем сельского поселения, встреча с сотрудниками ФАП с. Какре-Елга. Проведена встреча с работниками ГИБДД Исаковым И. и Альмирой Рифовной. Также проведены встречи с главой сельского поселения Мухаметзяновым И.М. и индивидуальным предпринимателем Каримовой А. Участвовали в конкурсе «Ребенок в мире прав» и стали призерами в муниципальном этапе, отмечены сертификатом на республиканском уровне. Приняли участие в республиканском конкурсе антикоррупционной направленности «Надо жить честно».

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы, классным руководителем регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом. Родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года следующие

классные руководители активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении : Даминова Л.Ф., Майлунов И.А. В течении года провели многократные встречи с психологами ППС «Гармония». Сотрудники ППС провели мониторинговые работы, встречи и тренинги с родителями 9-11 классов, тренинги 7-11 классов и встречи учащимися 9,11 классов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике правонарушений, интернет зависимости, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогами-психологами ППС «Гармония», администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены все направления воспитательной работы. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, также классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. Классные руководители работают с родителями по программе «Путь к успеху» В истекшем году продолжалась работа по обобщению опыта работы классных руководителей. Были проведены Дни открытых дверей для родителей. Хабирова Д.Д. приняла участие в муниципальном конкурсе профмастерства «Воспитать человека». В этом году в смотре - конкурсе на соискание премии «Чулпан – 2018» участвовали 4 учащихся, 1 педагог, из них 1 учащийся стал дипломантом и 1 педагог стал лауреатом.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- активизировать участие классных руководителей и учащихся в творческих конкурсах;
- вести работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Раздел II

Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» с филиалом «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ обучается 12 класс-комплектов.

Начальное образование

1А класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Хабирова Д.Д.
1Б класс – 2 учащихся. Кл. руководитель – Имамова Р.И.
2А класс – 10 учащихся. Кл. руководитель – Гарифуллина Л.Х.
3А класс – 6 учащихся. Кл. руководитель – Мухаметзянова Т.А.
3Б класс – 3 учащихся. Кл. руководитель – Джуманова Л.К.
4А класс – 4 учащихся. Кл. руководитель – Мухаметзянова Т.А.
4Б класс – 1 учащийся. Кл. руководитель – Имамова Р.И.
Всего в 1-4 классах – 31 учащихся.

Основное образование (5-9 классы)

5 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Миннеярова Л.Х.
6 класс – 8 учащихся. Кл. руководитель – Майлунов И.А.
7 класс – 8 учащихся. Кл. руководитель – Сабирова И.С.
8 класс – 10 учащихся. Кл. руководитель – Даминова Л.Ф.
9 класс – 9 учащихся. Кл. руководитель – Закиева Ю.Х.
Всего в 5-9 классах - 40 учащихся.

Среднее образование (10-11 классы)

10 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Раббаниева И.Ф.
11 класс – 3 учащихся. Кл. руководитель – Хабирова А.М.
Всего в 10-11 классах – 8 учащихся.

Всего в 1-11 классах – 79 учащихся

Распределение учебной нагрузки

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Всего часов
1	Гарифуллина Лениза Харисовна	2А	Нач. классы	24
2	Даминова Лилия Флусовна	8 7-11 8-11	Математика, физика, информатика астрономия	5 11 6 1 23
3	Джуманова Ландыш Кадыровна	3Б	Нач. классы	24
4	Закиева Юлдуз Хамитовна	2-11	Английский язык	29
5	Имамова Рамзия Ибрагимовна	1Б, 4Б	Нач. классы	24
6	Имамутдинов Ильнур Эдуардович	8-11	Химия	8
7	Майлунов Ильдус Альбертович	5-11 6-11	История Обществознание	14 9

		5-9 5	География ОДНКНР	8 1 32
8	Мингазова Алсу Лябиповна	5-11	Биология	11
9	Миннеярова Ландыш Хакимовна	5-7, 9-11	Математика	30
10	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	3А-4А 5-7	Нач. классы ИЗО	21 3 24
11	Раббаниева Илмира Фандасовна	8-10	Педагог-библиотекарь Русский язык и литература	0,5ст. 8 9 17
12	Сабилова Ильсеяр Самигулловна	5-8,10	Татарский язык и литература	13 10 23
13	Салихова Раушания Музагитовна	5-7,11	Русский язык и литература	17 12 29
14	Сафин Ринат Хузинович	3-11	Физическая культура	22
15	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	1-4	Воспитатель ГПД	1ст.
16	Хабибуллина Гульшат Миргасимовна	9 10-11	ЗДВР Родная литература МХК	1 ст 2 2 4
17	Хабирова Айсылу Миргазияновна	5-8,10-11 5-8 9	Технология Музыка Искусство Педагог-организатор	9 4 1 14 0,5ст.
18	Хабирова Дания Дамировна	1А	Нач. классы	21
19	Хайруллин Айдар Хабибуллович	9,11 11	ЗДУР Родной язык и литература	1ст. 5 2 7
20	Шайхуллин Ранис Фанисович	8,10-11 10-11	ОБЖ География	3 2 5

**Организация деятельности общеобразовательного учреждения,
направленная на получение бесплатного среднего общего образования
(начального, основного, среднего)**

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема учащихся в 1-й класс с учетом дифференциации учебного процесса: -учет детей сел, составление списка; -прием заявлений и документов; Организация приема учащихся из сел Масыгутово, Катимово, Яхшибаево, Ильбяково.	Январь, август	Директор школы Имамутдинов И.Э. ЗДУР Хайруллин А.Х.
2.	Проверка алфавитной книги учета учащихся школы по классам.	октябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
3.	Ежедневный контроль за посещаемостью школы учащимися.	в течение года	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классные руководители
4.	Составление списков о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов	к 30 августу	Классные руководители
5.	Охват горячим питанием.	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х. Завхоз Закирова З.Ф.
6.	Составление списков слабоуспевающих, трудновоспитуемых и ведение тетради индивидуальной работы с ними с указанием пробелов в их знаниях.	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.
7.	Учет способных детей и индивидуальная работа с ними	в течение года	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., педагог-организатор,
8.	Организация дежурства по школе.	По графику	дежурные учителя.
9.	Совместная работа с районной психолого-медико-педагогической комиссией.	по плану УО	ЗДУР Хайруллин А.Х. классные руководители
10.	Работа с «трудными» учащимися: а) совместная работа с инспектором ОДН; б) индивидуальное шефство, рейды. в) собеседования с классными руководителями о состоянии посещаемости, успеваемости. г) собеседование с «трудными» и их родителями на заседаниях родительского комитета. д) организация рассмотрения работы на педсовете.	по плану	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классные руководители

Раздел III.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№ п/п	Направления деятельности, формы работы, содержание	Сроки	Ответственные
Педсоветы			
1.	<p>1. Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году.</p> <p>3. Основные направления организации учебно-воспитательной и методической работы в школе и ее филиале в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы школы и филиала и плана внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Утверждение годового учебного графика, комплектования школы, сетки часов.</p> <p>5. Ознакомление с учебной нагрузкой учителей школы и ее филиала. Утверждение тарификации на 2018-2019 учебный год. Утверждение штатного расписания на 2018-2019 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение положений школы, образовательной программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, должностных инструкций и инструкций по охране труда и технике безопасности.</p> <p>8. Утверждение планов подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	август	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э. , председатель профкома Майлунов И.А.</p>
2.	<p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Отчет по итогам 1 учебной четверти.</p> <p>3. Анализ тренировочных тестирований по математике, русскому языку, татарскому языку и выборным предметам.</p> <p>4. Утверждение списка учащихся, входящих в группу риска.</p> <p>5. О внесении уточнений в планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на основании плана УО.</p> <p>6. Состояние ведения электронных журналов.</p> <p>7. Подготовка к аттестации педагогических работников.</p> <p>8. Об итогах входных административных контрольных работ в 2018-2019 учебном году.- Анализ итогов за 1 полугодие, задачи на 3 четверть -Работа в «электронном образовании Республики Татарстан» и использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. -Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. -Анализ пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ</p>	ноябрь	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., ЗДУР Хайруллин А.Х., учителя предметники</p>

3.	<p>1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Отчет классных руководителей по итогам 2 учебной четверти.</p> <p>3.Об утверждении приказа и графика проведения промежуточных контрольных работ.</p> <p>4.Рассмотрение положения регламента посещения и анализа уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>5.Об итогах муниципальных этапов олимпиад.</p>	январь	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., ЗДУР Хайруллин А.Х., учителя предметники</p>
4.	<p>1.Анализ состояния здоровья учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>2.Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.</p> <p>3.Анализ пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ.</p>	март	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., ЗДУР Хайруллин А.Х., учителя предметники</p>
5.	<p>1.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.</p> <p>2.О переводе учащихся 1-4, 5-8,10 классов. Награждение учащихся «похвальными листами»</p>	май	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х., классные руководители.</p>
6.	<p>1.Об окончании учащимися 9 класса. О выдаче аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>2.Об окончании учащимися 11 класса общеобразовательного учреждения. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</p>	июнь	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х.</p>
	1. Производственные совещания		
1.	Об обеспечении охраны труда в школе	сентябрь	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., председатель профкома</p>
2.	О правилах внутреннего распорядка школы.	октябрь	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э. ЗДУР Хайруллин А.Х. ЗДУР Хайруллин А.Х.</p>
3.	Предварительные итоги успеваемости.	по учебным четвертям	
4.	Состояние горячего питания.	по учебным четвертям	Завхоз Закирова З.Ф.
5.	Организация летнего труда и отдыха учащихся	апрель	<p>ЗДВР Хабибуллина Г.М.</p>
	2. Методическая работа.		
1.	Методическая неделя: Открытые уроки как форма передачи передового опыта коллегам (открытые уроки и мероприятия администрации школы)	сентябрь	<p>ЗДУР Хайруллин А.Х., рук. ШМО</p>
2.	Работа ШМО по организации предметных недель с целью повышения интереса учащихся к предмету и выявления знатоков по предмету среди учащихся: открытые уроки учителей, выявление знатока в каждом классе,	октябрь	<p>ЗДУР Хайруллин А.Х., рук. ШМО</p>

	школьные предметные олимпиады. Заседания ШМО		
3.	Работа с молодыми специалистами: закрепление наставников, 3. Аттестация учителей	ноябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х.
1.	Провести аттестацию учителей: Даминова Л.Ф., Майлунов И.А., Миннеярова Л.Х., Сафин Р.Х., Хабирова А.М. Для успешного проведения аттестации провести следующие мероприятия: ознакомить учителя с нормативными документами; подготовить данные о работе аттестуемого учителя за последние 5 лет; провести экспертизу; Заслушать аттестованных учителей на педсовете по обобщению опыта. 4. Повышение квалификации учителей	в течение учебного года по графику	ЗДУР Хайруллин А.Х., экспертные группы Администрация
2.	Направить на курсы повышения квалификации следующих учителей: Хабибуллина Г.М., Даминова Л.Ф., Хабирова А.М.	в течение года по графику	Администрация

Раздел IV.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Работа по преемственности начальной школы и основной: а) изучение требований учебно-воспитательной работы в 5 классе администрацией школы и учителем 4 класса.	Ноябрь	Администрация
	б) изучение состояния учебно-воспитательной работы в 5 классе администрацией школы и учителями предметниками.	Март	Администрация
2.	Личностно-ориентированное обучение в школе: создание условий для познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности: Проведение предметных недель с целью повышения интереса учащихся к предмету и выявление лучших знатоков по предметам: математика русский язык и литература родной язык и литература физика химия биология иностраннный язык	Октябрь, февраль	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М.
	основы безопасности жизнедеятельности	По графику систематически	Учителя-предметники Учителя-предметники
3.	Работа с сильными и одаренными учащимися: а) участие в организации внеклассных мероприятий, смотров, конкурсов по плану предметных недель; б) школьные предметные олимпиады; в) индивидуальная работа на уроках, дифференцированная домашняя работа.	систематически	Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, классные руководители, ЗДУР Хайруллин А.Х.
	Работа со слабыми детьми: а) индивидуальное изучение причин их отставания в учебе. б) индивидуальная работа со слабыми учащимися на уроке, дифференцированная домашняя работа.	по тематич. Плану апрель май	Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х. Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.
4.	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся: а) повторительно-обобщающие уроки, б) ознакомление учащихся и родителей с инструкцией об окончании учебного года; в) сбор информации об итоговых контрольных работах по выбору; г) подготовка и утверждение расписания контрольных работ и итоговой аттестации.	Май, июнь в течение года	

5.	Анализ итогов контрольных работ и итоговой аттестации.		ЗДУР Хайруллин А.Х.
6.	<p>Работа с читателями и пропаганда литературы:</p> <p>а) провести перерегистрацию читателей 2-11 кл.</p> <p>б) привлечение новых читателей в школьную библиотеку;</p> <p>в) на основании школьных программ и рекомендательных списков литературы для внеклассного чтения составить список произведений художественной и научно-популярной литературы по каждому предмету.</p> <p>г) регулярно знакомить читателей с новинками художественной, учебной и методической литературы;</p> <p>д) оформление книжных выставок к знаменательным датам календаря;</p> <p>е) Рейд «Школьному учебнику – долгую жизнь» 1-11 классы.</p> <p>ж) Акция по сбору подержанных книг.</p> <p>е) Неделя детской и юношеской литературы в 1-10 классах.</p>		Библиотекарь Раббаниева И.Ф.

Раздел V.

Работа по развитию личности и дополнительному образованию

№	Форма и содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
I.	<u>Военно-патриотическое направление</u>			
1.	Стартовый сбор следопытов «12 месяцев»	Сентябрь	1-4 кл.	Хабирова А.М.
2.	Стартовый сбор СНТ «12 месяцев»	сентябрь	5-8 кл.	Хабирова А.М.
3.	Занятия с командирами взводов	В теч.года	5-11 кл.	Шайхуллин Р.Ф.
4.	Смотр строя и песни	Февраль	5-11 кл.	Шайхуллин Р.Ф.
5.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	1-4 кл.	Пед.-организатор Хабирова А.М., кл.руководители
6.	Изучение военного дела, военной символики и атрибутики на уроках ОБЖ.	в теч.года		Учитель ОБЖ Шайхуллин Р.Ф.
7.	Месячник оборонно-массовой работы(по отдельному плану)	Февраль	1-11 кл. 5-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.руков.
8.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	5-11 кл.	
9.	Поздравление ветеранов с юбилейными датами	В теч.года	5-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М.
10.	Тимуровская помощь пожилым. Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.	В теч.года 1 октября	1-11 кл.	Классн.руков. ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классн.руков.
II.	<u>Здоровье и спорт</u>			
1.	Проведение инструктажей по ТБ	В теч.года	1-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классн.руков.
2.	Классные часы с приглашением мед. работников, школьной медсестры, психолога школы.	В теч.года	1-11 кл.	Классн.руков.
3.	Подвижные игры на воздухе	1 раз в четверть	1-11 кл.	Классн.руков., учитель физкультуры Сафин Р.Х. Классн.руков.
4.	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу	в теч.года	1-11 кл.	Администрация школы Сафин Р.Х. ЗДВР Хабибуллина Г.М., Сафин Р.Х.
5.	Классные часы из цикла «Здоровый образ жизни»	в теч.года	5-11 кл.	Классн.руков.
6.	Конкурс на самый уютный, «зеленый» кабинет.	сентябрь	1-11 кл.	учитель физ-ры Сафин Р.Х.
7.	День независимости от вредных привычек.	В теч.года	9-11 кл.	Классн.руковод.
8.	Организация утренней зарядки, динамических пауз.	В теч.года	9-11 кл.	учитель физ-ры Сафин Р.Х.
9.	Осенний кросс.	ноябрь	5-11 кл.	учитель физ-ры Сафин Р.Х.
10.	Участие в районном этапе VII	в теч.года	1-11 кл.	

	Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»		1-11 кл.	
III.	<u>Гражданско-правовое воспитание</u>			Учитель истории Майлунов И.А.
1.	Изучение Устава школы	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М.
2.	Пресс-конференция для старшеклассников с приглашением работников правоохранительных органов.	В течение года	1-11 кл.	Учителя-предметники
3.	Участие в городских молодежных акциях.	В течение года	1-11 кл.	
IV.	<u>Интеллектуально-познавательная деятельность</u>			
	Это направление предусматривает проведение различных мероприятий: КВН, Брейн-Ринг, викторины, интеллектуальный ипподром, Круглый стол, олимпиады и т.д. в рамках предметных декад:			ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук.
1.	Месячник математики	В течение года	1-11 кл.	Учителя-предметники
2.	Месячник русского языка и литературы			
3.	Месячник физики, информатики			
4.	Месячник общественных дисциплин			
5.	Месячник родного языка, иностранных языков			
6.	Месячник экологии, физкультуры			
7.	Праздник Букваря			
V.	<u>Художественно-творческая деятельность</u>			
1.	Праздник Первого Звонка	Сентябрь		ЗДВР
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.	Октябрь		Хабибуллина Г.М., пед.-орг.
3.	День Самоуправления (День Учителя)	Октябрь		Хабирова А.М.
4.	Осенний Бал	Октябрь		ЗДВР Хабибуллина Г.М., шк. актив
5.	Праздничная программа, посвященная Дню Матери	ноябрь		ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук.
6.	Новогодние праздники: Новогодние утренники Новогодний кинофестиваль	декабрь		ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук.
7.	День Святого Валентина	14 февраля		пед.-орг. Хабирова А.М.
8.	«Мистер Икс»	февраль		

	«Мисс Очарование»	март		ЗДВР Хабибуллина Г.М., пед.-орг. Хабирова А.М.
10.	Последний звонок «Прощальная гастроль» Выпускной бал	май июнь		ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук. пед.-орг. Хабирова А.М.

**Раздел VI.
Работа с родителями**

№ п/п	Форма и содержание работы	Сроки	Ответственный
Общешкольные родительские собрания:			
1.	Встреча с родителями первоклассников перед началом учебного года.	25 августа	Директор школы Имамутдинов И.Э.
2.	Кл. организационные собрания в начале учебного года в классах	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Общешкольное собрание по профилактике правонарушений с приглашением работников правоохранительных органов: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы	октябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
4.	Общешкольные мероприятия, посвященные международному Дню Матери 1-11 классы	Ноябрь	Хабирова А.М. Хабибуллина Г.М.
5.	Роль семьи в профориентации подростков (с приглашением работников Центра Занятости, представителей ПЛ №89, психолога 9 –11 классы	Январь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
6.	Вечер семейного отдыха «Все начинается с любви»	Апрель - май	
7.	Отчет родительского комитета о работе с «трудными» учащимися и «неблагополучными» семьи.	Май	Директор школы Имамутдинов И.Э.
Работа родительского комитета			
I.	Учебно-воспитательная работа		
1.	Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: а) Праздник Первого звонка б) Новогодние праздники в) Семейные вечера	кон. августа Декабрь Апрель	Председатель родительского комитета
2.	Руководство общешкольными родительскими собраниями	В теч. года	
3.	Помощь в проведении смотра-конкурса на самый лучший класс, на самый уютный кабинет		
II.	<u>Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями</u>		
1.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, участием в школьной жизни	Систематич.	Родительский комитет школы
2.	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями		
3.	Оказание помощи классным руководителям в поведении классных часов, внеурочных мероприятий.		
4.	Проведение рейдов с посещением семей, чьи дети состоят на учете в ОПШН, КДН, внутришкольном учете		
III.	Организационно-хозяйственные вопросы		
1.	Проверка организации горячего питания учащихся в школьной столовой.	Ноябрь	зам. Председателя родит. комитета

2.	Помощь классным руководителям в подготовке новогодних подарков	Декабрь	зам. Председателя родит. комитета
3.	Ремонт кабинетов, фасада школы, спортзала, мастерских.	Май – Июнь	Родительский комитет школы
4.	Оказание помощи при проведении Последнего Звонка, Выпускного Бала	Май – июнь	

Раздел VII
 План внутришкольного контроля
 МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и филиала «НОШ с.Ильбяково»
 Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
 на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Август							
1	Готовность классных кабинетов к учебному году	<ul style="list-style-type: none"> Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения 	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август (01.08-03.08.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре акт готовности
2	Планирование работы школьных методических объединений, классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, классных руководителей 	Предупредительный	1.Собеседование 2. Проверка документации. 3. Наблюдение.	Август (06.08-10.08.2018)	Заместители директора по УР и по ВР А.Х.Хайруллин и Г.М.Хабибуллина	План работы
3	Комплектование классов	<ul style="list-style-type: none"> Комплектование классов; Августовский учет детей от 6,5 до 18 лет 	Диагностический	Составление списков	Август (13.08-31.08.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация . Совещание при директоре

4	Состояние рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия рабочих программ образовательным программам 	Предупредительный	Проверка рабочих программ	Август (20.08-24.08.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, рук. ШМО Д.Д.Хабирова, Р.М.Салихова, Л.Ф.Даминова, А.М.Хабирова	Справка, ШМО
Сентябрь							
1	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному, федеральному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов 	Предупредительный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование с библиотекарем, классными руководителями; Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов 	Сентябрь (1 сентября 2018г.)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, библиотекарь И.Ф.Раббаниева	Информация, беседа с библиотекарем школы

2	Состояние рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> Согласование, утверждение 	Предупредительный	Проверка рабочих программ	Сентябрь (03.09-07.09.2018)	<p>Директор школы И.Э.Имамутдинов, Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, рук. ШМО Д.Д.Хабирова, Р.М.Салихова, Л.Ф.Даминова, А.М.Хабирова</p>	Справка, ШМО
3	Уровень знаний учащихся программного материала	<ul style="list-style-type: none"> Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (входной контроль) 	Тематический	Проведение контрольных работ	Сентябрь (03.09-29.09.2018)	<p>Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин</p>	Справка, совещание при директоре
4	Состояние оформления электронных журналов, тетрадей, личных дел учащихся	<p>Выявление:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правильности и своевременности заполнения электронных журналов, личных дел учащихся; Выполнения единых требований по ведению тетрадей 	Тематический	Проверка документации	Сентябрь (10.09-14.09.2018)	<p>Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин</p>	Инструктаж, информация, справка, совещание при директоре
5	Организация работы ГПД	<ul style="list-style-type: none"> Наполняемость групп 	Оперативный	Проверка документаций, посещение занятий	Сентябрь (до 17.09.2018)	<p>Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин</p>	Справка, беседа с воспитателем в ГПД

						лин	
6	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей 	Предупредительный	1.Собеседование 2. Проверка документации 3. Наблюдение.	Сентябрь (17.09-21.09.2018)	Заместители директора по УР и по ВР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
7	Проверка воспитательных планов	Изучение планово-прогностической деятельности классных руководителей . Соответствие документации единым требованиям	тематический	Анализ воспитательных планов кл. руководителей	Сентябрь (04.09. – 10.09.2018)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при ЗДВР
Октябрь							
1	Оформление электронных журналов	Выявление: <ul style="list-style-type: none"> Соответствие выставления в журнал оценок за письменные работы 	Тематический	Проверка электронных журналов	Октябрь (01.10.-27.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Работа педагогов с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся 	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Октябрь (01.10.-27.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя предметники	Информация, совещание при директоре
3	Подготовка к аттестации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио 	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Октябрь (01.10.-27.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО

4	Контроль за успеваемостью учащихся условно переведенных в следующий класс и учащихся оставленных на повторный год обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Определение фактического уровня знаний детей 	Тематический	1.Собеседование 2. Посещение учебных занятий.	Октябрь (02.10-05.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
5	Адаптационный период учащихся 1, 5 класса	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса в 1, 5 классе; • Состояния адаптации обучающихся в 1, 5 классе. Выявление дезадаптированных детей	Тематический (Класно-обобщающий)	1. Диагностическое обследование обучающихся 1, 5 класса	Октябрь (08.10-12.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Отчет, совещание при директоре
6	Состояние ведения рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение единых орфографических требований 	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Октябрь (15.10-20.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
7	Диагностика системы знаний по предметам	Контроль за качеством ЗУН 2-11 классы. Контрольные работы.	Текущий	Контрольные работы, диктанты, срезовые работы, тесты и т.д.	Октябрь (15.10-27.10.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, директор школы И.Э.Имамутдинов,	Справка, совещание при директоре

						руководители ШМО Д.Д.Хабирова, Р.М.Салихова, Л.Ф.Даминова, А.М.Хабирова	
8.	Социальный паспорт школы, классов	Изучение социального состава родителей и контингента обучающихся	Обзорный	Анкетирование	Октябрь (до 21.10.2018)	ЗДВР Г.М.Хабидулина	Социальный паспорт школы, предоставление социального паспорта в ЦСОН «Омет»
Ноябрь							
1	1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть. 2.Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> Своевременность и объективность выставления оценок за 1 четверть предметниками Своевременность и правильность заполнения сводных ведомостей успеваемости и посещаемости кл.руководителями 	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Ноябрь (01.11-03.11.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин и ВР Г.М.Хабидулина	Справка, педагогический совет
2	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть 	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Ноябрь (01.11-03.11.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Отчет, педагогический совет

3	Состояние преподавания предметов татарский язык)	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	1.Собеседование 2. Проверка документации 3.Проведение контрольных работ	Ноябрь 13.11-18.11.2017.	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
4	Ход аттестации учителей, подавших заявления на первую и высшую квалификационную категорию	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио 	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
5	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация процедуры проведения ГИА 	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
6	Работа педагогов с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся 	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре

7	Состояние работы органов ШУС	Выявить уровень развития ученического самоуправления, преобладающие мотивы деятельности, ценностные ориентации, уровень гражданской позиции школьников	Фронтальный	Собеседование, наблюдение	Ноябрь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Информация на линейке, сборах актива по самоуправлению
Декабрь							
1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль текущей успеваемости • Предварительный контроль выполнения учебных программ за 1 полугодие 	Тематический	Проверка электронных журналов	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, совещание при директоре
2	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация процедуры проведения ГИА 	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
3	Состояние преподавания предметов (английский язык)	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Декабрь (04.12-09.12.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
4	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление практической направленности консультационных, учебных занятий • Мониторинг 	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации;	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре

				3. Анализ тестовых работ			
5	Уровень знаний учащихся программного материала	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся (промежуточный контроль) 	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Декабрь (11.12-23.12.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, педагогический совет
6	Ход аттестации учителей	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио 	Персональный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование Проверка документации Проведение контрольных работ 	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
7	Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения рабочих программ учебным программам 	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Декабрь (18.12-23.12.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
8	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие 	Тематический	<ol style="list-style-type: none"> Проверка электронных журналов; Результаты контрольных работ. Отчеты классных руководителей. 	Декабрь (18.12-23.12.2017)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет

9	Работа педагогов с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся 	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре
10	Состояние работы кружков и секций дополнительного образования	Наполняемость кружков, содержание работы, результат деятельности	Тематический	Индивидуальное собеседование	Декабрь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	справка, совещание ШМО классных руководителей
Январь							
1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> Своевременность и объективность выставления оценок за 2 четверть и 1 полугодие предметниками своевременность заполнения сводной ведомости успеваемости и посещаемости кл.руководителями выполнение государственных программ, их теоретической и практической части (соответствие количества часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, фактически данным часам) 	Тематический	Проверка электронных журналов	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин и ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при директоре

2	Состояние преподавания предмета математика	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	1.Собеседование 2. Проверка документации 3.Проведение контрольных работ	Январь 09.01-13.01.2018	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
3	Работа со слабоуспевающими учащимися.	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях; • Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости 	Тематический	1. Посещение учебных занятий	Январь (15.01-20.01.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, совещание при директоре
4	Ход аттестации учителей (готовность учителей к аттестации на 2018 г)	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио 	Персональный	1.Собеседование 2.Проверка документации	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
5	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация процедуры проведения ГИА 	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
6	Работа педагогов с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся 	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре

7.	Дежурство по школе	Проанализировать состояние дежурства по школе за 1 полугодие	тематический	Анализ дежурства	Январь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка. Совещание при ЗДВР
Февраль							
1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль посещаемости учащихся 3, 4, 7, 9, 11 классов предметниками и кл.руководителями • Своевременность выставления в журнал оценок за письменные уроки • Соответствие текущих оценок и оценок за КР • Накопляемость оценок 	Тематический	Проверка электронных журналов	Февраль (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация процедуры проведения ГИА 	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Февраль (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
3	Ведение учебной документации: рабочие тетради	Соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей учащихся 3, 7 классов. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Февраль (05.02-10.02.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре

4	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах (успеваемость и качество знаний по итогам 1-го полугодия)	<ul style="list-style-type: none"> Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса 	Фронтальный (Классно-обобщающий)	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, контрольные работы	Февраль в течение месяца	Директор И.Э.Имамутинов, заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, педагогический совет
5	Организация работы ГПД	<ul style="list-style-type: none"> Наполняемость групп Качество работы воспитателя ГПД 	Оперативный	Проверка документаций, посещение занятий	Февраль (12.02-17.02.2018)	Заместители директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, беседа с воспитателями в ГПД
6	Ход аттестации учителей	<ul style="list-style-type: none"> Проверка состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио 	Персональный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование. Проверка документации Посещение учебных занятий. Проведение контрольных работ 	Февраль (19.02-24.02.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО

7	Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	Изучение эффективности, системности и качества работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	тематический	Посещение мероприятий	Февраль (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, заседание ШМО классных руководителей.
8	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	персональный	Просмотр журналов	Февраль (25.02.-28.02.2018)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка. Оперативное совещание.
Март							
1	Ведение электронных журналов	Выявление: <ul style="list-style-type: none"> Своевременность и объективность выставления оценок за 3 четверть предметниками Своевременность заполнения сводных ведомостей успеваемости и посещаемости кл.руководителями 	Тематический	Проверка электронных журналов	Март (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся 	Фронтальный	1.Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий.	Март (01.03-17.03.2018)	Заместители директора по УР А.Х.Хайруллин и по ВР Г.М.Хабибуллина	Информация , педагогический совет
3	Уровень знаний учащихся программного	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся (административные контрольные работы) 	Тематический	Проведение контрольных, срезовых,	Март (12.03-17.03.2018)	Заместитель директора по УР	Справка, педагогический совет

	материала			тестовых работ		А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	
4	Изучение инструкций о государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> Инструкция 	Проблемный	<ol style="list-style-type: none"> Беседы Проведение инструктажа 	Март (12.03-17.03.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Приказ директора школы
5	Посещаемость учащимися учебных занятий	Реализация прав детей на образование, сохранение контингента учащихся в селе.	Фронтальный	<ol style="list-style-type: none"> Посещение учебных занятий; Проверка электронных журналов; Отчеты классных руководителей 	Март (12.03-17.03.2018)	Заместители директора по УР А.Х.Хайруллин и ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при директоре
6	Подготовка учащихся классов к ГИА, ЕГЭ (по математике и русскому языку)	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической направленности консультационных, учебных занятий Мониторинг 	Фронтальный	<ol style="list-style-type: none"> Посещение учебных занятий; Проверка документации; Анализ тестовых работ 	Март (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
7	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения рабочих программ учебной программе 	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Март (19.03-31.03.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет

8	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть 	Тематический	<ol style="list-style-type: none"> Проверка электронных журналов; Результаты контрольных работ; Отчеты классных руководителей. 	Март (19.03-31.03.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
9	Состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений	Анализ профилактической и воспитательной работы с учащимися. Выявление, предупреждение правонарушений.	Тематический	Проверка планов по ВР	Март (25.03. - 30.03.)		Справка, совещание при ЗДВР
Апрель							
1	Оформление электронных журналов	Цели проверки: <ul style="list-style-type: none"> Система контроля за знаниями неуспевающих Текущий контроль успеваемости учащихся Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы Соответствие текущих оценок и оценок за КР. Накопляемость оценок 	Тематический	Проверка электронных журналов	Апрель (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Состояние преподавания предмета русский язык	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предметам 	Предметно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование Проверка документации Посещение учебных занятий. 	Апрель (02.04-07.04.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
3	Подготовка к проведению итогового контроля	<ul style="list-style-type: none"> Проведение консультаций Анализ проведенных контрольных работ 	Персональный	Проведение контрольных работ 2-11	Апрель (в течение месяца)	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при

	и итоговой аттестации					А.Х.Хайруллин	директор
4	Ведение учебной документации: тетради учащихся	Изучение системы работы учителя с рабочими тетрадями учащихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Апрель (09.04-21.04.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
5	Самоуправление в классе.	Изучение уровня сформированности органов самоуправления классных коллективов 5-8 классов.	тематический	Анкетирование, собеседование с учащимися.	Апрель (в теч. месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	справка, заседание ШМО кл. рук.
6	Посещаемость занятий учащимися обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, за выполнением всеобща	фронтальный	Посещение уч.занятий, беседа с кл.рук.	Апрель(15.04.30.04.)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при директоре.
Май							
1	Оформление электронных журналов	Цели проверки: <ul style="list-style-type: none"> • Объективность выставления четвертных и годовых оценок • Выявление основных недочетов в работе с журналом за год • Готовность журналов к сдаче в архив • Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации 	Тематический	Проверка классных журналов	Май (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
3	Уровень знаний учащихся программного материала	• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся (итоговый контроль)	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Май (14.05-31.05.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, педагогический совет

4	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения рабочей программы учебным программам 	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Май (21.05-31.05.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, педагогический совет
5	Успеваемость обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год 	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май (21.05-31.05.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
6	Работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования по реализации поставленных задач.	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач.	Тематический	Анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседование	Май (27.05.-31.05.)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Анализ работы за год, ШМО классных руководителей
Июнь							
1	Оформление электронных журналов и личных дел учащихся	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> Правильность и своевременность заполнения классных журналов и личных дел учащихся; Объективности выставления оценок 	Тематический	Проверка электронных журналов, личных дел учащихся	Июнь (01.06-08.06.2018)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Работа по организации	Мониторинг занятости учащихся в летний период.	Фронтальный	Собеседование. Анкетирование.	Июнь (03.06.-08.06.)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина)	Оперативная информация, Совет профилактики и школы.

	летнего отдыха учащихся «группы риска»						
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел VIII
материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
и финансово-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление учебно-материальной базы.			
1.	Составить смету и провести ремонт здания, сооружений и учебных кабинетов.	Сентябрь, октябрь	Администрация школы
2.	Дооборудовать все учебные кабинеты, мастерские, спортзал, пополнить их наглядными пособиями.	В течение года	Зав. кабинетами
3.	Привести в соответствие наглядные пособия по предметам.	До 1 сентября	Учителя, лаборант Баянова Ф.Б.
4.	Пополнить библиотеку литературой.	В течение года	Библиотекарь Раббаниева И.Ф.
5.	Провести списывание использованных стройматериалов, устаревших наглядных пособий, мебели и оборудования.	Систематически	Администрация школы
6.	Провести проверку в учебных мастерских, кабинетах физики, химии, спортзале и столовой соблюдение правил техники безопасности.	Ежеквартально	Администрация школы
7.	Содержать в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами школы кабинеты и столовую.	В течение года	Директор школы Имамутдинов И.Э., профком Майлунов И.А., завхоз Закирова З.Ф.
8.	Провести благоустройство территории, организовав субботники.	Ежемесячно	Администрация школы
9.	Организовать работу учащихся на учебно-опытном участке.	Апрель - сентябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э., Зав. пришкольно - опытным участком Хабилова А.М.